

Schema Proposta formativa 60%

Tematica del percorso formativo	Una grammatica da insegnare: la Grammatica Valenziale.
Durata	25 ore
Finalità del percorso formativo	Orientare le docenti e i docenti verso la conoscenza del modello della Grammatica Valenziale, riflettendo sulle ragioni profonde che ne fanno un modello scientifico e altamente applicabile nell'insegnamento della grammatica a scuola.
Breve descrizione del percorso	<p>Si intende ragionare, a partire da situazioni stimolo, sulle conoscenze grammaticali possedute dalle docenti e dai docenti al fine di individuare punti forti e deboli di tali conoscenze. Presentare, attraverso lezione frontale e dialogata supportate dalla lettura di slide, il modello della Grammatica Valenziale, anche in riferimento alle Indicazioni Nazionali per il curricolo (2012). In tale documento infatti, risiedono chiari riferimenti al modello grammaticale in questione, prevedendo espliciti obiettivi di apprendimento a partire dalla scuola primaria.</p> <p>Saranno predisposti lavori di piccolo gruppo su compito e schede strutturate, utili a orientare la riflessione sui diversi contenuti grammaticali esplorati e il dibattito su possibili criticità. La verifica seguirà l'intero percorso, attraverso modalità proprie delle diverse fasi: iniziale, in itinere, finale.</p>
Obiettivi/contenuti essenziali	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le ragioni profonde dell'insegnare grammatica secondo il modello valenziale. • Analizzare la frase minima o nucleare con i verbi predicativi e con i verbi copulativi. • Individuare il legame profondo, nello studio della frase, tra morfologia e sintassi. • Analizzare la trasformazione della frase nucleare in frase semplice, attraverso l'aggiunta di circostanti ed espansioni. • Analizzare il processo di trasformazione dalla frase semplice alla frase complessa. • Individuare nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo (2012) i riferimenti alla Grammatica Valenziale. • Ragionare su una proposta di curricolo verticale di morfosintassi secondo il modello valenziale.
Metodologia	<p>Problem posing Brain storming Esplorazione dei contenuti grammaticali sviluppati Problem solving Lezione frontale Lavoro di gruppo su schede strutturate Restituzione e dibattito con recupero dell'errore</p>

	Verifica iniziale, in itinere, finale Autobiografia cognitiva
Mappatura delle competenze	La mappatura delle competenze sarà formulata attraverso una griglia indicante criteri e livelli, la cui elaborazione è affidata all'osservazione delle dinamiche osservate durante il percorso, alle verifiche effettuate nei tre momento sopra descritti e alla lettura delle autobiografie cognitive elaborate dalle docenti e dai docenti.
Destinatari	Docenti della scuola del primo ciclo di istruzione
Tipologia di verifica finale	La conclusione del percorso prevede la somministrazione di due questionari di forma individuale, uno per testare l'avvenuta conoscenza del modello grammaticale (prodotto), e l'altro per indagare sui punti forti e deboli del percorso e sulle modalità di lavoro svolto (processo) .