

Schema Proposta formativa 60%	
Tematica del percorso formativo	"Le Soft Skill - nuove strategie didattiche per migliorare l'apprendimento"
Durata	<i>25 ore</i>
Finalità del percorso formativo	Oltre alle competenze tecniche (<i>hard skills</i>), l'esperienza insegna che – nello svolgimento della funzione docente – ne occorrono altre, che sono relative al modo di gestire le relazioni e al modo di perseguire gli obiettivi. Il percorso formativo ha la finalità di approfondire la conoscenza e l'acquisizione delle cd. <i>soft skills</i> in funzione del miglioramento dei processi di apprendimento.
Breve descrizione del percorso	<p>Le competenze trasversali, in inglese <i>soft skills o non-cognitive skills</i>, raggruppano una serie di caratteristiche attitudinali — quali il temperamento, la motivazione, l'approccio ai rapporti interpersonali — che supportano abilità e competenze indispensabili per far fronte alle richieste e alle sfide della vita (Oecd, 2014). Come avviene per le competenze cognitive o tecniche (<i>hard skills</i>), i livelli di partenza e la propensione all'apprendimento delle <i>soft skills</i> non sono uguali per tutti, con differenze tra bambini di estrazioni socio-economiche diverse già visibili in età prescolare e scolare.</p> <p>Recentemente, alcuni studi hanno mostrato che almeno una parte di queste differenze è collegata allo sforzo che i genitori esercitano nel trasferire le competenze non cognitive. A perdere sono soprattutto i bambini nati in contesti più svantaggiati che rischiano così di rimanere indietro, rafforzando un divario già esistente nella performance scolastica, nell'abbandono, nelle iscrizioni a licei e università. Per ridurre le disuguaglianze la scuola può avere un ruolo centrale agendo anche sull'apprendimento di competenze trasversali.</p>
Obiettivi/contenuti essenziali	<p>OBIETTIVO GENERALE: Fornire a ciascun partecipante un quadro completo: a) Delle <i>soft skills</i> riferite al lavoro della scuola b) Degli strumenti per il loro sviluppo. Come frutto di queste spiegazioni, ogni partecipante saprà ricondurre problemi concreti alle carenze di specifiche <i>soft skills</i> e saprà orientarsi circa la metodologia più opportuna da utilizzare nelle singole situazioni.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI: 1. Fornire ai partecipanti la sensibilità necessaria per individuare possibili soluzioni - in termini di sviluppo nelle <i>soft skills</i> - alle situazioni che avvertono come insoddisfacenti, sul piano relazionale o gestionale. 2. Fornire a ciascuno individualmente, attraverso un breve percorso di coaching, l'aiuto necessario per realizzare concretamente i risultati desiderati.</p>
Metodologia	La spiegazione delle <i>soft skills</i> sarà corredata da molti esempi pratici. I partecipanti saranno frequentemente coinvolti in esercizi allo scopo di far loro sperimentare cosa ogni <i>soft skill</i> comporta nella vita concreta del docente. Ad ogni partecipante verrà fornito uno strumento di autovalutazione per procedere all'assessment sulle proprie <i>soft skills</i> .
Mappatura delle competenze	<p>Durante il percorso i partecipanti potranno conoscere e definire al meglio le <i>soft skills</i>; i docenti ed insegnanti saranno informati e formati al fine di sviluppare al meglio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le <i>soft skills</i> e la capacità di comunicazione • Capacità di gestire lo stress • Capacità di riconoscere e gestire le emozioni • Il pensiero creativo • Capacità di relazione • Flessibilità • Capacità di ricerca

	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle scadenze • Capacita di problem solving • Empatia
Destinatari	Max 30 docenti di scuola primaria e secondaria di I grado
Tipologia di verifica finale	<p>Sono previste due tipologie di verifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Verifica dell'apprendimento <input type="checkbox"/> Verifica della Customer Satisfaction <p>Ai partecipanti che lo richiederanno verrà fornito un bilancio del processo di coaching, con la specificazione delle competenze sulle quali ciascuno ha lavorato e dei risultati raggiunti.</p>