

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD
INDIRIZZO MUSICALE**

"Lombardo Radice"

**CENTRO TERRITORIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI
ADULTI**



Scuola in Ospedale
Istruzione Domiciliare

P.O. DI CRISTINA – P.O. ISMETT/CIVICO – OSPEDALE CERVELLO

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via Federico De Maria, 36 – 90129 Palermo
Cod. Fisc. 97251390825
tel. 091.212637
FAX 091.657.55.36

E-Mail: paic8ad00g@istruzione.it **PEC:** paic8ad00g@pec.istruzione.it
url: <http://www.icslombardoradice.edu.it>

Palermo, 22 Luglio 2024

- All'ALBO PRETORIO on line
- Ai docenti in servizio nell'Istituzione scolastica
- Sito istituzionale della scuola

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU".

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36130

CUP: D74D23003290006

Titolo del Progetto: "COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE A SCUOLA"

AVVISO DI RECLUTAMENTO DI TUTOR INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 nonché il CCNL 2019/2021;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le*

attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 32298 del 28.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico in data 29/01/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 7937 del 13.03.2024;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per l'attuazione del presente intervento progettuale è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Francesco Paolo Camillo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Francesco Paolo Camillo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico el Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

RITENUTO essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5;

RITENUTO essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

INDICE

la selezione per il reclutamento di **TUTOR interni all'Istituzione scolastica**:

PNRR 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"	
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	
Modulo laboratoriale n. 1 STEM - Ore di intervento: 30 Scuola dell'infanzia	N. 01 Tutor con compiti di supporto organizzativo
Modulo laboratoriale n. 2 STEM - Ore di intervento: 30 Scuola dell'infanzia	N. 01 Tutor con compiti di supporto organizzativo
Modulo laboratoriale n. 3 STEM - Ore di intervento: 30 Scuola dell'infanzia	N. 01 Tutor con compiti di supporto organizzativo
Modulo laboratoriale n. 4: CODING - Ore di intervento: 30 Scuola primaria	N. 01 Tutor con compiti di supporto organizzativo
Modulo laboratoriale n. 5: CODING - Ore di intervento: 30 Scuola primaria	N. 01 Tutor con compiti di supporto organizzativo
Modulo laboratoriale n. 6: CODING - Ore di intervento: 30 Scuola primaria	N. 01 Tutor con compiti di supporto organizzativo
Modulo laboratoriale n. 7: VR realtà virtuale - Ore di intervento: 30 Scuola primaria	N. 01 Tutor con compiti di supporto organizzativo
Modulo laboratoriale n. 8: VR realtà virtuale - Ore di intervento: 30 Scuola primaria	N. 01 Tutor con compiti di supporto organizzativo
Modulo laboratoriale n. 9: VR realtà virtuale - Ore di intervento: 30 Scuola primaria	N. 01 Tutor con compiti di supporto organizzativo
Modulo laboratoriale n. 10: LABORATORI DI CODING E MAKING 3D - Ore di intervento: 30 Scuola secondaria di I grado	N. 01 Tutor con compiti di supporto organizzativo
Modulo laboratoriale n. 11: LABORATORI DI CODING E MAKING 3D - Ore di intervento: 30 Scuola secondaria di I grado	N. 01 Tutor con compiti di supporto organizzativo
Modulo laboratoriale n. 12: LABORATORI DI CODING E MAKING 3D - Ore di intervento: 30 Scuola secondaria di I grado	N. 01 Tutor con compiti di supporto organizzativo

Modulo laboratoriale n. 13: VR realtà virtuale - Ore di intervento: 30 Scuola secondaria di I grado	N. 01 Tutor con compiti di supporto organizzativo
Modulo laboratoriale n. 14: VR realtà virtuale - Ore di intervento: 30 Scuola secondaria di I grado	N. 01 Tutor con compiti di supporto organizzativo
Modulo laboratoriale n. 15: ROBOTICA E CODING- Ore di intervento: 30 Scuola secondaria di I grado	N. 01 Tutor con compiti di supporto organizzativo
Modulo laboratoriale n. 16: IDROPONICA- Ore di intervento: 30 Scuola secondaria di I grado	N. 01 Tutor con compiti di supporto organizzativo

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle	
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	
Modulo laboratoriale n. 21: INGLESE- Ore di intervento: 40 Scuola primaria	N. 01 Tutor con compiti di supporto organizzativo
Modulo laboratoriale n. 22: INGLESE- Ore di intervento: 40 Scuola secondaria di I grado	N. 01 Tutor con compiti di supporto organizzativo
Modulo laboratoriale n. 23: INGLESE- Ore di intervento: 40 Scuola secondaria di I grado	N. 01 Tutor con compiti di supporto organizzativo

Contenuto dei moduli laboratoriali.

PERCORSI FORMATIVI PER ALUNNI:

STEM Scuola dell'infanzia – DESTINATARI: 9-15 ALUNNI DELLE SEZIONI DI SCUOLA DELL'INFANZIA (Plessi Onorato/Nuccio/Verga).

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà in orario curricolare sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle

carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

CODING E REALTA' VIRTUALE scuola primaria – DESTINATARI: 9-15 ALUNNI DELLE CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA (Plessi Lombardo Radice/Nairobi/Verga/Nuccio).

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà in orario curricolare sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi laboratoriali saranno comunque focalizzati sul coding e sulla realtà virtuale.

CODING E MAKING 3D, VR E REALTA' VIRTUALE, ROBOTICA E CODING – DESTINATARI: 9-15 ALUNNI DELLE CLASSI I – II - III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (Plessi Mazzini/Verga/Nuccio).

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà in orario curricolare sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi laboratoriali saranno comunque focalizzati sul coding, sulla robotica educativa e sulla realtà virtuale.

IDROPONICA – DESTINATARI: 9-15 ALUNNI DELLE CLASSI I – II - III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (Plessi Mazzini/Verga/Nuccio).

Lo svolgimento di questo percorso avverrà in orario extracurricolare prevede l'uso della serra idroponica, una tecnica di coltivazione delle piante fuori suolo e con basso impatto ambientale caratterizzata da un ridotto consumo idrico. La ricerca utilizza questo strumento per attivare una didattica laboratoriale innovativa e introdurre il metodo scientifico in classe.

INGLESE – DESTINATARI: 9-15 ALUNNI DELLE CLASSI IV-V DI SCUOLA PRIMARIA (Plessi Lombardo Radice/Verga/Nuccio).

Il progetto vuole contribuire a favorire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento declinati nel Curricolo Verticale d'Istituto in riferimento ai traguardi di competenza previsti per l'inglese, al termine della quinta classe di scuola primaria. Al termine del modulo laboratoriale è previsto che gli alunni e le alunne coinvolti/e sostengano l'esame per l'acquisizione di una certificazione riconosciuta di livello A1.

INGLESE – DESTINATARI: 9-15 ALUNNI DELLE CLASSI I – II SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (Plessi Mazzini/Verga/Nuccio).

Il progetto vuole contribuire a favorire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento declinati nel Curricolo Verticale d'Istituto in riferimento ai traguardi di competenza previsti per l'inglese, al termine della terza classe di scuola secondaria di I grado. Al termine del modulo laboratoriale è previsto che gli alunni e le alunne coinvolti/e sostengano l'esame per l'acquisizione di una certificazione riconosciuta di livello A2.

Destinatari, calendario, sede del percorso progettuale

Il progetto è destinato a gruppi di almeno 9-15 alunni e le attività, che coinvolgeranno alunni di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, avranno inizio dal **16.09.2024** per terminare inderogabilmente, salvo proroga, entro il **30.06.2025**, secondo un calendario che dovrà essere concordato con l'Istituzione scolastica. Le sedi di svolgimento dei singoli moduli laboratoriali sono indicate in premessa al presente bando e si riferiscono ai Plessi Lombardo Radice, Nairobi, Onorato, Nuccio, Verga e Mazzini.

Obblighi del contraente

Compiti specifici del Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari nella piattaforma FUTURA, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze nella piattaforma FUTURA, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti nella piattaforma FUTURA;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Trattamento giuridico ed economico

L'Istituzione scolastica, a fronte dell'attività svolta per n. 30 ore per i moduli dal n. 1 al n. 16, si impegna a corrispondere a ciascun docente un compenso orario lordo onnicomprensivo pari ad €. 34,00 (trentaquattro/00) per un totale pari ad €. 1.020,00 (milleventi/00) **al lordo Stato** cadauno.

Per ciascun modulo di inglese destinato agli alunni, a fronte dell'attività svolta per n. 40 ore, si impegna a corrispondere a ciascun docente un compenso orario lordo onnicomprensivo pari ad €. 34,00 (trentaquattro/00) per un totale pari ad €. 1.360,00 (milletrecentosessanta/00) **al lordo Stato** cadauno.

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Al termine dell'attività si intende dovuta la presentazione da parte di ciascun docente di una relazione sulle attività svolte, senza alcun ulteriore onere a carico dell'istituzione.

Requisiti specifici

- Competenze specifiche relative ai contenuti ed alle finalità previste dal progetto
- Esperienze professionali pregresse maturate in attività formative nel mondo della scuola

- Essere un docente in servizio nell'Istituzione scolastica

Altri requisiti valutabili

- Esperienze professionali nel campo della gestione dei gruppi
- Disponibilità, affidabilità, capacità relazionali e professionali evidenziate in precedenti rapporti di collaborazione con l'istituzione scolastica
- Pubblicazioni
- Altri titoli attinenti al percorso progettuale

Richiesta di ammissione alla selezione.

Per partecipare gli aspiranti devono presentare **esclusivamente via mail entro e non oltre il termine perentorio delle ore 23:59 di Sabato 24 Agosto 2024** apposita domanda di partecipazione **debitamente firmata**, esclusivamente via e-mail in formato PDF al seguente indirizzo: paic8ad00q@istruzione.it, e in copia all'indirizzo bandilombardoradice@gmail.com. Alla domanda (allegato A) devono essere allegate – a pena di esclusione – la scheda di autovalutazione (allegato B) e l'informativa sulla privacy (allegato C), l'allegato D oltre ad un CV. Il mancato invio ad entrambi gli indirizzi costituisce motivo di esclusione.

Nel caso in cui si fosse interessati al conferimento di più incarichi occorre presentare distinte domande.

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato. **In tutti i casi deve essere allegata una copia di un documento di riconoscimento personale e del codice fiscale.**

Contenuto della domanda.

La domanda deve essere redatta in formato digitale. Alla domanda dovrà essere allegato un curriculum che evidenzi i titoli culturali ed accademici, le esperienze documentabili e ogni altro titolo congruente con i progetti; ogni titolo può essere autocertificato e dovrà essere prodotto in copia solo al momento della sottoscrizione del contratto di collaborazione. Nell'istanza di partecipazione, gli interessati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dal Regolamento (Ue) 2016/679 e dal D. Lgs 101/2018, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro. In mancanza della predetta dichiarazione le istanze "non saranno trattate".

Selezione delle domande.

Un'apposita Commissione, costituita dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza di presentazione delle domande, in presenza del numero legale, provvederà a valutare le istanze pervenute tenendo conto dei criteri adottati dal Consiglio d'Istituto con regolamento adottato con delibera n. 5 del 05.09.2019 ai sensi del D.L. 129/2018 e D.A. n° 7753 del 28/12/2018:

Criteri di valutazione dei curricula

Titoli specifici coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare oltre quello richiesto per l'accesso alla selezione	Punti 1 per ciascun titolo
per ogni esperienza pregressa di Tutoraggio e/o docenza con alunni del primo ciclo d'istruzione aventi contenuti del medesimo tipo di quelli previsti dall'intervento progettuale	Punti 1
per ogni corso di formazione e/o aggiornamento su temi strettamente legati al modulo progettuale	Punti 0,10

Non si darà corso alla costituzione del GOP nel caso in cui, per singoli moduli, sia pervenuta una sola istanza che, in tal caso, verrà esaminata esclusivamente dal Dirigente Scolastico. Nel rispetto dei criteri di rotazione previsti dal vigente CCI sottoscritto con la RSU **si assegnerà un solo incarico a ciascun docente**, fino ad un massimo di tre nel caso in cui pervengano domande in numero inferiore agli incarichi da assegnare.

La graduatoria – oltre ad essere pubblicata all'albo della scuola – verrà adeguatamente pubblicizzata tramite pubblicazione sul sito istituzionale della scuola all'indirizzo <http://www.icslombardoradice.edu.it>.

Avverso la graduatoria provvisoria potrà essere presentato reclamo entro sette giorni dalla data di pubblicazione all'albo dell'Istituzione scolastica; il RUP o il Gruppo di progettazione (se costituito), decide sui reclami nel più breve tempo possibile. Avverso la graduatoria definitiva sarà possibile ricorrere agli organi della giustizia amministrativa nei tempi e con le modalità previste dalle vigenti disposizioni in materia.

Nel caso in cui sia pervenuta una sola istanza e in caso di urgenza, può essere disposta la provvisoria esecutorietà della graduatoria.

Responsabile del procedimento Il responsabile del procedimento è il D.S. dell'Istituzione Scolastica Dott. Francesco Paolo Camillo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Francesco Paolo Camillo)

**Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale".*

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
Istituto comprensivo Statale Lombardo Radice
Palermo
PEO: paic8ad00q@istruzione.it
bandilombardoradice@gmail.com

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE TUTOR

Il/La sottoscritto/a, nato/a (Prov
.....), il, C.F. residente a
....., in via
....., n.c., n. cellulare
....., email, pec
.....,
in servizio presso (~~solo per i docenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche~~)
.....

CHIEDE

alla SV di partecipare, in qualità di TUTOR interno, al modulo:

- ☐ **STEM MODULO 1**
- ☐ **STEM MODULO 2**
- ☐ **STEM MODULO 3**
- ☐ **CODING MODULO 4**
- ☐ **CODING MODULO 5**
- ☐ **CODING MODULO 6**
- ☐ **VR E REALTA' VIRTUALE MODULO 7**
- ☐ **VR E REALTA' VIRTUALE MODULO 8**
- ☐ **VR E REALTA' VIRTUALE MODULO 9**
- ☐ **LABORATORIO DI CODING E MAKING 3D MODULO 10**
- ☐ **LABORATORIO DI CODING E MAKING 3D MODULO 11**
- ☐ **LABORATORIO DI CODING E MAKING 3D MODULO 12**
- ☐ **VR E REALTA' VIRTUALE MODULO 13**
- ☐ **VR E REALTA' VIRTUALE MODULO 14**
- ☐ **VR E REALTA' VIRTUALE MODULO 15**

- ☐ IDROPONICA MODULO 16
- ☐ MENTORING MODULO 17
- ☐ MENTORING MODULO 18
- ☐ MENTORING MODULO 19
- ☐ MENTORING MODULO 20
- ☐ INGLESE MODULO 21
- ☐ INGLESE MODULO 22
- ☐ INGLESE MODULO 23
- ☐ INGLESE FORMAZIONE DOCENTI MODULO 24
- ☐ INGLESE FORMAZIONE DOCENTI MODULO 25

Barrare con una x

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000, che è a conoscenza del disposto dell'art.76 dello stesso DPR, che testualmente recita:

Art. 76 - Norme penali.

1. Chiunque rilascia dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso nei casi previsti dal presente testo unico è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.

2. L'esibizione di un atto contenente dati non più rispondenti a verità equivale ad uso di atto falso.

3. Le dichiarazioni sostitutive rese ai sensi degli articoli 46 (certificazione) e 47 (notorietà) e le dichiarazioni rese per conto delle persone indicate nell'articolo 4, comma 2 (impedimento temporaneo) sono considerate come fatte a pubblico ufficiale.

4. Se i reati indicati nei commi 1,2 e 3 sono commessi per ottenere la nomina ad un pubblico ufficio o l'autorizzazione all'esercizio di una professione o arte, il giudice, nei casi più gravi, può applicare l'interdizione temporanea dai pubblici uffici o dalla professione e arte.

Ferma restando, a norma del disposto dell'art. 75, dello stesso D.P.R. n. 445/2000, nel caso di dichiarazione non veritiera, la decadenza dai benefici eventualmente conseguiti, sotto la propria personale responsabilità,

DICHIARA

- di essere cittadino italiano,
- di godere dei diritti politici ovvero _____
- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____
- di non essere stato destituito da pubblico impiego
- di essere in possesso di sana e robusta costituzione,
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego,
- di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel curriculum vitae allegato di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell'articolo del Bando
- di rendersi disponibile ad adattarsi al calendario stabilito dal Gruppo di Direzione e Coordinamento del Progetto che le informazioni riportate in questa domanda e nell'allegato curriculum vitae, di pagine ..., sono autentiche.

Acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.

Si allega

- Curriculum Vitae secondo il formato europeo
- Allegato B
- Allegato C
- Allegato D
- Fotocopia del documento _____ n. _____ rilasciato da _____ il _____
- Fotocopia codice fiscale

Distinti saluti

_____, _____

Firma

Allegato B

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "LOMBARDO RADICE"
C.so Calatafimi, 241/a
90129 Palermo**

OGGETTO: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Il/la sottoscritt_ _____ nato/a a _____
_____ il _____

Tel. _____ e-mail _____

in relazione al Bando pubblicato dall'Istituzione scolastica in data _____ per il
reperimento della seguente figura professionale (*specificare*)

_____ del _____ modulo _____ laboratoriale

dichiara di possedere i seguenti titoli valutabili:

Titoli specifici coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare oltre quello richiesto per l'accesso alla selezione (per ogni titolo)	Punti 1	Riservato al GOP
per ogni esperienza pregressa di Tutoraggio e/o docenza con alunni del primo ciclo d'istruzione aventi contenuti del medesimo tipo di quelli previsti dall'intervento progettuale	Punti 1	
Anno: Scuola e grado d'istruzione: Titolo e contenuti del laboratorio: Tipo finanziamento: Ore di intervento:		
Anno: Scuola e grado d'istruzione: Titolo e contenuti del laboratorio: Tipo finanziamento: Ore di intervento:		
Anno: Scuola e grado d'istruzione: Titolo e contenuti del laboratorio: Tipo finanziamento: Ore di intervento:		
Anno: Scuola e grado d'istruzione: Titolo e contenuti del laboratorio: Tipo finanziamento: Ore di intervento:		

per ogni corso di formazione e/o aggiornamento su temi strettamente legati al modulo progettuale (per ogni corso)	Punti 0,10	
Anno:		
Titolo del corso:		
Ore:		
Anno:		
Titolo del corso:		
Ore:		
Totale		

(aggiungere righe se necessario)

_____, lì ____/____/____

(firma)

Il/la Sottoscritt_ autorizza, per le attività connesse al presente Bando, il trattamento dei dati personali, ai sensi del *Regolamento (Ue)* 2016/679 e del D. Lgs 101/2018.

_____, lì ____/____/____

(firma)

Allegato C

INFORMATIVA ai FORNITORI di BENI e SERVIZI ex art. 13 D.Lgs 196/03 come integrato dal D.Lgs. 101/2018 ex *Regolamento (Ue) 2016/679*.

Oggetto: Decreto legislativo 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" come integrato dal D.Lgs. 101/2018 ex *Regolamento (Ue) 2016/679*. Informativa all'interessato.

Secondo quanto previsto dall'art. 13 del D. LGS 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" integrato dal D.Lgs. 101/2018 ex *Regolamento (Ue) 2016/679* recante disposizioni sulla tutela della persona e di altri soggetti rispetto al trattamento di dati personali, questa Istituzione Scolastica, rappresentata dal Dirigente Scolastico in qualità di Titolare del trattamento dei dati personali, per espletare le sue funzioni istituzionali e in particolare per gestire i rapporti contrattuali instaurati o da instaurare deve acquisire o già detiene dati personali che La riguardano. La informiamo inoltre che il trattamento dei suoi dati personali avrà le seguenti finalità:

- ☐ predisposizione comunicazioni informative precontrattuali e istruttorie rispetto alla stipula di un contratto;
- ☐ esecuzione del contratto e sua gestione amministrativa: elaborazione, liquidazione e corresponsione degli importi dovuti e relativa contabilizzazione;
- ☐ analisi del mercato e elaborazioni statistiche;
- ☐ verifica del grado di soddisfazione dei rapporti;
- ☐ adempimento di obblighi derivanti da leggi, contratti, regolamenti in materia di igiene e sicurezza del lavoro, in materia fiscale, in materia assicurativa;
- ☐ tutela dei diritti in sede giudiziaria.

Le forniamo a tal fine le seguenti ulteriori informazioni:

- ☐ Il trattamento dei Suoi dati personali sarà improntato a principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti;
- ☐ I dati personali trattati sono esclusivamente quelli necessari e pertinenti alle finalità del trattamento;
- ☐ I Suoi dati personali verranno trattati anche con l'ausilio di strumenti elettronici o comunque automatizzati con le modalità e le cautele previste dal D.Lgs. n. 196/2003 integrato dal D.Lgs. 101/2018 ex *Regolamento (Ue) 2016/679* e conservati per il tempo necessario all'espletamento delle attività istituzionali, gestionali e amministrative riferibili alle predette finalità;
- ☐ Il titolare del trattamento è il dirigente scolastico;
- ☐ Gli incaricati al trattamento è il personale addetto all'Ufficio di Segreteria e/o i docenti, espressamente autorizzati all'assolvimento di tali compiti, identificati ai sensi di legge, ed edotti dei vincoli imposti dal D.Lgs. n. 196/2003 integrato dal D.Lgs. 101/2018 ex *Regolamento (Ue) 2016/679*;
- ☐ I dati oggetto di trattamento potranno essere comunicati ai seguenti soggetti esterni all'istituzione scolastica per fini connessi o funzionali al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dei servizi amministrativi e gestionali: MPI, Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia, Ufficio Scolastico Provinciale, Altre istituzioni scolastiche, Amministrazione Regionale, Amministrazione Provinciale, al Comune, Organizzazioni Sindacali, Agenzia delle Entrate, Banca che effettua il servizio di cassa, Organi preposti alla vigilanza su igiene e sicurezza, AUSL, Collegio Revisori dei Conti e persone fisiche e giuridiche responsabili di attività connesse con il funzionamento dell'istituzione scolastica.

Le ricordiamo infine:

- ☐ che il conferimento dei dati richiesti è indispensabile a questa istituzione scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e il consenso non è richiesto per i soggetti pubblici e quando il trattamento è previsto dalla legge, da un regolamento o dalla normativa comunitaria;
- ☐ che il conferimento dei dati richiesti è indispensabile a questa istituzione scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e contrattuali, pertanto il mancato consenso al trattamento può comportare il mancato o parziale espletamento di tali obblighi;
- ☐ che in ogni momento potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 7 del D. LGS 196/2003 integrato dal D.Lgs. 101/2018 ex *Regolamento (Ue) 2016/679* riportato in calce alla presente comunicazione.

Titolare del trattamento dati
(Dott. Francesco Paolo Camillo)

Il

Sottoscritto

- Dichiaro di aver ricevuto la informativa fornita dal titolare del trattamento dei dati ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs.196/2003 integrato dal D.Lgs. 101/2018 ex *Regolamento (Ue) 2016/679*, si impegna a comunicare per iscritto ogni eventuale correzione, integrazione e/o aggiornamento dei dati forniti.
- Acconsente al trattamento dei dati personali per le finalità indicate nell'informativa.
(barrare le caselle)

Data _____

Firma _____

Allegato D

Dichiarazione

Io sottoscritto/a, _____, nato a _____, in servizio presso _____, con la qualifica di _____, in relazione all'incarico di _____, nell'ambito dei FONDI **PNRR 3.1**

“Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Avviso n. ____ del _____, consapevole delle sanzioni previste dal D.P.R. 28 Dicembre 2000, n. 445, e che la presente dichiarazione assume valore di dichiarazione sostitutiva di certificazione, resa ai sensi dell'articolo 46 e 47, nonché delle conseguenze di carattere amministrativo e penale previste al successivo art. 76 per coloro che rilasciano dichiarazioni non corrispondenti a verità e falsità negli atti,

DICHIARO

Di non trovarmi in nessuna delle condizioni ostative allo svolgimento dell'incarico di _____, meglio specificato in premessa, previste dalle seguenti norme:

- Art. 6-bis Legge 241/1990;
- D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, recante “Codice di comportamento dei dipendenti pubblici”;
- D.M. 30 giugno 2014, n. 525, recante “Codice di comportamento del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca”;
- Decreto del Presidente della Repubblica 13 giugno 2023, n. 81 recante “Codice di comportamento dei dipendenti pubblici”;
- D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 e ss.mm.ii. inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le PP.AA. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190.

Allega fotocopia di un documento di identità valido.

Luogo e data,

In fede

Firma