## **PROGETTO**

## **“PROMUOVERE L’AUTONOMIA PER RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE”**

## SCHEDA DI COPROGETTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA/EDUCATIVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente coordinatore** | **Operatore del terzo settore** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Istituto Comprensivo** |  |
| **Classe** |  |
| **N. Alunni** |  |
| **N. Alunni con disabilità** |  |
| **N. alunni con BES** |  |
| **N. alunni con DSA** |  |
| **N. Alunni con comportamento problematico** |  |
| **N. Alunni con necessità di recupero** |  |
| **N. alunni con necessità di potenziamento** |  |

## Osservazione della classe

|  |
| --- |
|  |

## Aspetto problematico che si intende affrontare

|  |
| --- |
|  |

## Insegnanti (e insegnamenti) prevalentemente impegnati con l’operatore

Quale attività da svolgere e quale metodo

Atteggiamenti e comportamenti proattivi da promuovere. Quali competenze socio emotive

|  |
| --- |
|  |

Competenze alfabetiche da potenziare e modalità dell’intervento del team insegnante-operatore

|  |
| --- |
|  |

Competenze matematiche da potenziare e modalità dell’intervento del team insegnante-operatore

|  |
| --- |
|  |

Altre considerazioni utili

|  |
| --- |
|  |

Palermo,

Docente coordinatore Operatore del Terzo Settore