



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Alessandro Volta”

Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126

web: www.iissvolta.edu.it - e-mail: pais027002@istruzione.it –

PEC: pais027002@pec.istruzione.it

C.F. 80016540827



Prot.

Vedi file di segnatatura allegato

Palermo, 31/01/2024

Ai sigg. genitori

Ufficio personale

Ufficio acquisti

Al Direttore S.G.A.

Albo Online – Pubblicità Legale

Sezione Amministrazione Trasparente

Sito Web: www.iissvolta.edu.it

Agli atti del fascicolo di cui al progetto

“Una scuola per la vita”

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Informativa alle famiglie

Codice Progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-19799**

Titolo progetto: **“UNA SCUOLA PER LA VITA”**

CUP: **J74D22004050006**

[Digitare qui]

Gent.mi genitori,

Con il **decreto ministeriale 170 del 24-06-2022**, la nostra scuola, tra le altre del territorio nazionale, è stata individuata come beneficiaria di un finanziamento per la progettazione e realizzazione di percorsi di orientamento e di supporto alla formazione in favore di studentesse e studenti che presentano significativi fattori di rischio di dispersione scolastica e fragilità negli apprendimenti.

Gli interventi sostenuti dall'investimento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) mirano a:

- potenziare le competenze di base, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
- contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando attraverso alleanze tra scuola e risorse del territorio;
- promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
- promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte, la loro effettiva capacità di sfruttare al meglio le risorse interne e di migliorare e perfezionare modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;
- favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

Il nostro Istituto, di conseguenza, ha progettato nell'azione di "Una scuola per la vita" attività diversificate per tutto il 2024 secondo le seguenti previste tipologie:

TIPOLOGIA	MODALITÀ ORGANIZZATIVA	N. ORE
<i>Percorsi di mentoring e di orientamento</i> Al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento (1 docente per 1 alunno) attraverso mentoring e orientamento sostegno disciplinare, <i>coaching</i> .	Individuale	20
<i>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</i> Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e re-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità	15 partecipanti per singola edizione	21

[Digitare qui]



di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.		
Percorsi di orientamento per le famiglie Per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori.	10 partecipanti per singola edizione	9
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio. I percorsi per studenti possono essere di volta in volta autonomamente definiti (disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro, sport, musica, etc.).	15 partecipanti per singola edizione	21

Gli interventi, che riguardano tutti i giovani della nostra comunità scolastica e, specialmente, studenti e studentesse delle classi prime, seconde e terze, saranno attuati a partire da febbraio 2024 e dovranno essere conclusi entro il 31 dicembre 2024.

Gli alunni destinatari delle attività saranno individuati dalla scuola sulla base di valutazioni di propria esclusiva competenza: le famiglie coinvolte saranno chiamate ad acconsentire alla partecipazione mediante apposito modulo di autorizzazione.

Nondimeno, desidero coinvolgervi nell'attività di valutazione sottoponendo alla vostra attenzione il seguente modulo di sondaggio per conoscere quale azione formativa può essere maggiormente utile per la formazione e la crescita dei nostri ragazzi e delle nostre ragazze (cliccare sul link o copiare indirizzo nella barra di ricerca del vostro browser):

<https://forms.gle/ToJPKCwKhws6QuwK8>

Vista l'importanza della proposta formativa di "Una scuola per la vita", che istituisce una risorsa aggiuntiva a supporto di alunni con aspetti di fragilità scolastica, si invitano le famiglie destinatarie a consentire la partecipazione dei propri figli ai percorsi proposti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Vincenza Muratore
(firmato digitalmente)

[Digitare qui]

