

I. C.S. - "LOMBARDO RADICE" - PA
Prot. 0008088 del 14/03/2024
V (Uscita)



**Regione Siciliana
Assessorato
dell'Istruzione e della
Formazione
Professionale**

**ISTITUTO COMPRENSIVO
STATALE AD INDIRIZZO
MUSICALE**

"Lombardo Radice"

**CENTRO TERRITORIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI
ADULTI**



Scuola in Ospedale
Istruzione Domiciliare

P.O. DI CRISTINA – P.O. ISMETT/CIVICO – OSPEDALE CERVELLO

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via Federico De Maria, 36 – 90129 Palermo
Cod. Fisc. 97251390825
tel. 091.212637
FAX 091.657.55.36

**E-Mail: paic8ad00q@istruzione.it PEC: paic8ad00q@pec.istruzione.it
url: <http://www.icslombardoradice.edu.it>**

**Interventi per la promozione della legalità e del rispetto della figura femminile e dell'educazione alle differenze –
sperimentazione di modelli didattici per le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado – capitolo 373361, es.
fin. 2023 e 2024. ARTE DI OGNI GENERE
CUP: G79I2300110002**

Circolare n. **562**

Palermo, li 14.03.2024

- Ai docenti delle classi terze, quarte e quinte di scuola primaria
- Ai docenti della scuola secondaria di I grado
- Segreteria – Ufficio Alunni

- Al Direttore SSGGAA

Oggetto: **Progetto "Arte di ogni genere": programmazione uscite, visite didattiche e gite d'istruzione.**

Come è noto questa Istituzione scolastica ha ottenuto un finanziamento a valere sull'intervento progettuale indicato in oggetto che prevede – oltre ad un modulo extrascolastico di Pittura ed uno di Teatro – anche attività curriculari sulla prevenzione degli stereotipi di genere e di promozione delle pari opportunità.

L'eliminazione degli stereotipi non implica l'annullamento delle diversità di genere, fino ad appiattare tutti gli elementi di un gruppo o di una categoria di persone; significa piuttosto veicolare, attraverso le storie e i personaggi, l'idea che sia possibile comportarsi nel modo più congeniale per ciascun individuo, indipendentemente dal sesso a cui si appartiene.

Ancora oggi gli stereotipi condizionano i ragazzi e le ragazze nel proprio percorso di studi, penalizzando ad esempio queste ultime rispetto a determinate possibilità professionali di tipo tecnico-scientifico; lo stesso accade con i ragazzi rispetto a profili professionali ritenuti appannaggio delle donne. Superare gli stereotipi significa iniziare a guardare uomini e donne da un punto di vista diverso, suggerendo che uomini e donne possono imparare a confrontarsi al di là di schemi prefissati e ad ascoltarsi meglio. E' essenziale che la scuola educi gli studenti ad evitare che la disuguaglianza di genere si trasformi, negli anni, in disuguaglianza sociale, nel lavoro e nella vita. Educare alla presa di coscienza e alla lotta contro gli stereotipi, significa stimolare negli studenti e nelle studentesse lo spirito critico, stimolare a riconoscersi in valori positivi, incentivando la decostruzione di stereotipi e dei pregiudizi, attraverso attività stimolanti e significative da realizzare in classe e con interscambi con il territorio.

Si chiede quindi preliminarmente che ogni classe, a partire dalla terza primaria, approfondisca in orario curricolare i temi sopra indicati e, se del caso, la vita, le opere e le azioni di donne che si sono distinte nei campi più disparati della vita sociale, economica, politica, culturale; ogni classe potrebbe realizzare un prodotto conclusivo da esporre in maniera permanente all'interno dei Plessi.

L'intervento progettuale prevede inoltre un finanziamento per il noleggio di pullman per effettuare uscite, visite guidate o gite d'istruzione anche fuori dal Comune; l'itinerario deve essere attinente ai temi sopra indicati o prevedere una tappa in un luogo rappresentativo o evocativo di donne della nostra Regione che si siano distinte nei vari campi di cui si è detto.

La definizione dell'itinerario è stata posta in discussione all'o.d.g. dei Consigli di Interclasse e di Classe convocati per la prossima settimana; al termine i docenti Coordinatori sono pregati – con cortese urgenza – di darne comunicazione allo scrivente via mail all'indirizzo di posta istituzionale della scuola.

Resta inteso che le spese di trasporto sono interamente a carico dell'Istituzione scolastica e che si prevede di poter noleggiare fino ad un massimo di 8 pullman da 54 posti.

II DIRIGENTE SCOLASTICO
(*Dott. Francesco Paolo Camillo*)

**Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale".*