



Il Ministro dell'Istruzione e del Merito

Ai Presidenti delle Federazioni e delle Associazioni
componenti della Consulta delle Associazioni
dell'Osservatorio permanente per l'inclusione
scolastica degli alunni con disabilità
LORO SEDI

Ai Componenti del Comitato Tecnico-scientifico
dell'Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica
LORO SEDI

Gentili componenti dell'Osservatorio,

sono lieto di comunicare che ieri il Consiglio dei Ministri ha approvato il ddl semplificazioni che dispone la modifica normativa al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107", al fine di garantire la continuità dei docenti a tempo determinato su posto di sostegno.

Come avevo preannunciato nelle precedenti riunioni dell'Osservatorio ho tenuto fede all'impegno volto a garantire la continuità dei docenti a tempo determinato sui posti di sostegno.

La proposta normativa intervenuta colma una lacuna presente da troppo tempo nell'ordinamento scolastico che non rendeva effettivo il diritto allo studio degli studenti con disabilità. Infatti, da diversi anni, da parte dei genitori di alunni con disabilità, è stata rappresentata con forza la necessità di garantire la continuità didattica nei confronti dell'insegnante di sostegno.

La conferma, su base volontaria, avviene su richiesta della famiglia e viene disposta prioritariamente nei confronti dei docenti in possesso dei titoli di specializzazione. Possono essere tuttavia confermati alle stesse condizioni anche i docenti non specializzati.

Questa norma valorizza il primario interesse dell'alunno dando piena attuazione ai principi costituzionali del diritto allo studio contribuendo alla rimozione degli ostacoli, che limitano di fatto il pieno sviluppo della persona umana, garantendo la continuità didattica degli studenti.

L'occasione mi è gradita per porgere distinti saluti.

Prof. Giuseppe Valditara