

SCUOLA PRIMARIA \_\_\_\_\_

A.S. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_

## Relazione Finale

degli inss. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Allegati:

- 1) Programmi con i contenuti affrontati nelle diverse discipline
- 2) Schede rilevazione assenze
- 3) Grafici/tabelle esiti prove comuni/finali
- 4) Relazioni finali riunioni di sintesi, alunni con PDP, alunni in difficoltà di apprendimento, attività di recupero, attività di potenziamento

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

# RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE SULLA PROGRAMMAZIONE ATTUATA

## 1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- La classe è composta da \_\_\_\_\_ alunni: ( \_\_\_\_\_ femmine e \_\_\_\_\_ maschi).
- Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_ alunni diversamente abili.
- Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_ alunni con DSA e \_\_\_\_\_ alunni con BES, di cui \_\_\_\_\_ con PDP.
- Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_ alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.
- In data \_\_\_\_\_ è stato inserito l'alunno \_\_\_\_\_ proveniente da \_\_\_\_\_.
- In data \_\_\_\_\_ l'alunno \_\_\_\_\_ si è trasferito ad altra scuola.

## 2. SITUAZIONE DELLA CLASSE

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento:

Molto positivo  positivo  abbastanza positivo  accettabile  talvolta negativo

e una partecipazione:

produttiva  attiva  generalmente attiva  accettabile  talvolta negativa

La preparazione è:

soddisfacente  accettabile  globalmente eterogenea  complessivamente accettabile

non ancora accettabile  \_\_\_\_\_

Si sono osservate lacune in merito a \_\_\_\_\_

L'autonomia di lavoro è:

buona  accettabile  nel complesso accettabile  non ancora adeguata

## 3. RAPPORTO DELLA CLASSE CON GLI INSEGNANTI

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

costruttivo  abbastanza costruttivo  buono  talvolta difficoltoso a causa di .....

.....

## 4. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

I contenuti della programmazione sono stati tutti effettivamente svolti.

Non sono stati svolti i seguenti contenuti:..... per i

seguenti motivi

.....

**Si allegano i contenuti essenziali affrontati nelle diverse discipline.**

## 5. OBIETTIVI CONSEGUITI

• Gli obiettivi educativi generali sono stati:

pienamente acquisiti  acquisiti  sufficientemente acquisiti  non ancora acquisiti

- Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe:

è complessivamente migliorata                       è rimasta stabile

è peggiorata per i seguenti

motivi:.....  
.....

- Gli obiettivi generali delle discipline sono stati perseguiti giungendo a risultati complessivamente:

molto positivi     positivi     abbastanza positivi     accettabili     non del tutto adeguati     inadeguati

Si sono osservate lacune in merito a .....

.....

L'autonomia di lavoro è  adeguata             nel complesso adeguata             per un gruppo di

alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi .....

.....

- In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, gli obiettivi delle discipline sono stati raggiunti in modo:

➤ **ECCELLENTE** per i seguenti allievi: .....

.....

➤ **AVANZATO** per i seguenti allievi: .....

.....

➤ **INTERMEDIO** per i seguenti allievi: .....

.....

➤ **ESSENZIALE** per i seguenti allievi: .....

.....

➤ **PARZIALE** per i seguenti allievi:.....

.....

**Si allegano grafici/tabelle relativi alle prove comuni per classi parallele o alle prove finali.**

## **6. DIFFICOLTÀ PREVALENTI INCONTRATE DAGLI ALUNNI**

Memorizzazione     comprensione consegne     studio a casa     organizzazione

esecuzione dei compiti     concentrazione in classe    .....

- Per gli allievi che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate le seguenti azioni di stimolo e attuati interventi di recupero personalizzato di seguito descritti:.....

.....

.....

.....

- Per i seguenti alunni sono stati proposti obiettivi più limitati.

È stata altresì compilata una griglia di osservazione per le abilità strumentali di lettura, scrittura e calcolo (allegata):

Cognome e nome	Motivazioni *

- I seguenti alunni non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati:

Cognome e nome	Motivazioni *

(\*) *Legenda:*

1. ritmi di apprendimento lenti
2. gravi lacune di base
3. situazione personale di disagio
4. svantaggio socio-culturale
5. scarsa motivazione allo studio e/o impegno
6. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti
7. bassa autostima e scarsa fiducia in se stesso
8. difficoltà di concentrazione e/o memorizzazione e/o organizzazione del lavoro

## 7. INTERVENTI DI SOSTEGNO

- Ci si è avvalsi della collaborazione:

dell'insegnante di sostegno    dell'assistente educativo    dell'insegnante di potenziamento    altro

.....

per i seguenti alunni:.....

.....

- .Il lavoro è stato svolto:

prevalentemente in classe    a piccoli gruppi    (altro).....

Utilizzando le seguenti strategie:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Esercizi di rinforzo;       | <input type="checkbox"/> corsi di recupero disciplinari;                                  |
| <input type="checkbox"/> materiale differenziato;    | <input type="checkbox"/> interventi dell'insegnante di sostegno;                          |
| <input type="checkbox"/> lavori in piccoli gruppo;   | <input type="checkbox"/> interventi tempestivi in itinere durante le ore di insegnamento; |
| <input type="checkbox"/> attività extra-curricolari; | <input type="checkbox"/> adesione a progetti particolari.                                 |
| <input type="checkbox"/> Altro _____                 |   |

**Relazione su risultati degli interventi di sostegno allegata.**



.....

**Si allega scheda di rilevazione delle assenze.**

**13. VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro, adeguate a quanto proposto e secondo il numero deliberato collegialmente.

.....

Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:

prove orali    scritte    pratiche    compiti autentici    altro.....

La valutazione è stata espressa in modo chiaro, trasparente e univoco, utilizzando i voti previsti dalla scheda, in base agli indicatori e ai descrittori stabiliti collegialmente, *oppure*

\_\_\_\_\_

La valutazione intesa in senso formativo è stata effettuata in relazione all'acquisizione da parte degli alunni degli obiettivi programmati, tenendo conto dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, anche in relazione all'ambiente socio-culturale di provenienza, dei ritmi di apprendimento, dei progressi fatti, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, *oppure*

\_\_\_\_\_

Sono state utilizzate rubriche valutative per le seguenti situazioni di apprendimento:

\_\_\_\_\_

**14. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI**

Visite guidate, viaggi d'istruzione, progetti extracurricolari e altre esperienze in classe/gruppo che hanno coinvolto la classe:

Luogo	Osservazioni – Contenuti

**OSSERVAZIONI EVENTUALI**

.....  
.....

\_\_\_\_\_

Gli insegnanti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_