

SCHEDA DI RACCORDO TRA LA SCUOLA DELL'INFANZIA E LA SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 20...../20....

DATI ANAGRAFICI

ALUNNO/A..... Sesso M F
 Nato/a il a prov nazionalità
 Scuola infanzia di provenienza
 Scuola primaria di destinazione

DATI DI CONTESTO

Composizione del nucleo familiare

Presenza di disagio socio-ambientale

Rapporto scuola-famiglia:

- collaborativo
- abbastanza collaborativo
- poco collaborativo
- assente

Frequenza scolastica:

- regolare e costante
- regolare
- discontinua
- rara

PROFILO DELL'ALUNNO/A

| Nella relazione con gli insegnanti/adulti è: | Nella relazione con i compagni/coetanei è: |
|--|---|
| propositivo | leader positivo/propositivo |
| collaborativo | collaborativo/disponibile |
| passivo ma ricettivo | dipendente |
| passivo ma apatico | leader negativo |
| oppositivo | oppositivo/confittuale |
| Rispetto delle regole: | Il grado di autonomia personale è: |
| le osserva consapevolmente | del tutto autonomo |
| le osserva | autonomo in situazioni note e rassicuranti |
| dimostra insofferenza | deve essere guidato e seguito |
| le rifiuta | è dipendente dall'adulto |
| Partecipazione - Durante l'attività in classe l'alunno si pone in modo: | Le difficoltà osservate sono: |
| costruttivo/propositivo | inesistenti |
| adeguato | manuali-operative |
| non sempre adeguato | psico-motorie |
| dispersivo e caotico | logico-ordinatorie |
| | linguistico-espressive |
| | attentive |

Alunno/a H SI NO

Alunno/a BES SI NO (tipologia.....)

DX/SIN (lateralizzazione).....

Buone affinità con

Non inserire in classe con

| COMPETENZE IN USCITA SCUOLA DELL'INFANZIA | SI | PARZ. | NO |
|--|----|-------|----|
| ASCOLTO - L'alunno è in grado di ascoltare e comprendere fiabe, filastrocche, semplici racconti e brevi comunicazioni | | | |
| PARLATO - L'alunno è in grado di: esprimersi con semplici frasi strutturate (articoli, nomi, verbi, aggettivi); raccontare esperienze personali; descrivere immagini; chiedere e rispondere; partecipare alla conversazione | | | |
| LETTURA - L'alunno è in grado di leggere immagini e simboli | | | |
| SCRITTURA - L'alunno è in grado di eseguire percorsi motori e grafici per affinare la motricità oculo-manuale | | | |
| UTILIZZO LINGUAGGI NON VERBALI - L'alunno è in grado di riconoscere colori fondamentali e derivati; usare creativamente colori, materiali e piccoli strumenti; esprimere sentimenti ed emozioni con il corpo e con la musica | | | |
| ACQUISIZIONE CATEGORIE SPAZIO-TEMPORALI - L'alunno è in grado di: ordinare in sequenza una serie di immagini; percepire e collocare eventi nel tempo; rappresentarsi graficamente facendo rilevare i propri connotati e verbalizzando le diverse parti del corpo; differenziare la parte destra e sinistra del corpo; orientarsi nello spazio-scuola; mantenere la postura adeguata all'attività svolta | | | |
| ABILITA' LOGICO-ARITMETICHE - L'alunno è in grado di: stabilire relazioni topologiche; operare classificazioni e seriazioni; confrontare insieme rilevando uguaglianze e differenze; contare e stabilire le corrispondenze delle quantità al simbolo (fino a 10) | | | |
| CONVIVENZA CIVILE - L'alunno è in grado di: relazionarsi positivamente con i coetanei e gli adulti; comunicare i propri bisogni; rispettare le principali regole di convivenza; collaborare alla realizzazione di un progetto comune | | | |

| Legenda | | |
|-------------|--------------------------|---|
| Valutazione | Livelli delle competenze | Indicatori esplicativi |
| SI | A – Avanzato | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
| | B – Intermedio | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze acquisite |
| PARZIALE | C – Base | L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. |
| NO | D – Iniziale | L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |

Annotazioni

.....

.....

.....

.....

Data

I docenti