



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD  
INDIRIZZO MUSICALE**



## **"Lombardo Radice"**

**CENTRO TERRITORIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI  
ADULTI**



**Scuola in Ospedale  
Istruzione Domiciliare**

**P.O. DI CRISTINA – P.O. ISMETT/CIVICO – OSPEDALE CERVELLO**

**Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado**

Via Federico De Maria, 36 – 90129 Palermo

Cod. Fisc. 97251390825

tel. 091.212637

FAX 091.657.55.36

**E-Mail: [paic8ad00g@istruzione.it](mailto:paic8ad00g@istruzione.it) PEC: [paic8ad00g@pec.istruzione.it](mailto:paic8ad00g@pec.istruzione.it)**

**url: <http://www.icslombadoradice.edu.it>**

Circolare n. **793**

*Palermo, li 20.05.2024*

I. C.S.-"LOMBARDO RADICE"-PA  
**Prot. 0014551 del 20/05/2024**  
IV (Uscita)

- Al personale docente di scuola primaria e secondaria di I grado – SEDE e Plessi
- Al Direttore SS.GG.AA.
- Sigg. Cosenza, Bommarito e Volpes/ Ufficio Alunni

Oggetto: **Calendario delle operazioni di scrutinio finale regolamentate dal D.Ivo 62/2017.**

Con riferimento all'oggetto, si rammenta alle SS.LL. che, secondo quanto previsto dal PTOF, costituiscono oggetto della valutazione finale: 1) **gli apprendimenti** che riguardano i livelli raggiunti dagli alunni nelle conoscenze/abilità individuate negli obiettivi formativi formulati dai docenti per ciascuna disciplina; 2) **il comportamento** che viene considerato in ordine al grado di interesse e alle modalità di partecipazione alla comunità educativa della classe e della scuola, all'impegno ed alla capacità di relazione con gli altri.

Per quanto riguarda gli apprendimenti disciplinari (fatta eccezione per la Religione Cattolica e le attività alternative) i docenti esprimeranno, per ciò che attiene alla scuola secondaria di I grado, una valutazione compresa tra uno e dieci, nel rispetto dei criteri esplicitati nella tabella comparativa inserita nel Piano triennale dell'offerta formativa; la valutazione del comportamento è espressa attraverso un giudizio. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

Per ciò che attiene alla scuola primaria verranno utilizzati i quattro differenti livelli di apprendimento e i relativi descrittori, in analogia con i livelli e descrittori adottati per la certificazione delle competenze e da correlare con gli esiti attesi per ogni disciplina dalle Indicazioni Nazionali del Ministero dell'Istruzione:

- Avanzato
- Intermedio

- Base
- In via di prima acquisizione

I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, la stessa alunna o lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente.

Fermo restando quanto previsto dall'articolo 309 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 relativamente alla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, la valutazione delle attività alternative, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa su una nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

L'eventuale **non ammissione** di un alunno deve essere presa in esame solo ricorrendo le ipotesi previste dalle vigenti disposizioni che regolano la materia.

Si richiamano preliminarmente le disposizioni di cui al D.L.vo 62/2017.

**Art. 3** 1. Le alunne e gli alunni della **scuola primaria** sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

2. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

3. I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

**Art. 6** 1. Le alunne e gli alunni della **scuola secondaria di primo grado** sono ammessi alla classe successiva e all'esame conclusivo del primo ciclo, salvo quanto previsto dall'articolo 4, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 e dal comma 2 del presente articolo.

2. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.

**Si richiama l'attenzione delle SS.LL. sulla necessità che ogni eventuale deliberazione di non ammissione, sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria di I grado, sia accompagnata da una esaustiva e documentata motivazione personalizzata;** a conferma di una consolidata giurisprudenza in materia, di recente il Consiglio di Stato si è pronunciato (sentenza del 20 gennaio 2021 n. 638) in merito alla bocciatura di un alunno di scuola secondaria di I grado rilevando che, nell'esercizio della propria discrezionalità tecnica, il Consiglio di Classe può legittimamente rifiutare l'ammissione dell'alunno alla classe successiva, ma occorre che la decisione sia corredata da "motivazione dedicata", dovendo indicarsi le ragioni per le quali nel caso concreto, avuto riguardo alla posizione del singolo studente, non possa operare la regola generale di prosecuzione del percorso di studi con l'ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo. In particolare si dovrà dare conto delle iniziative di recupero attivate e delle ragioni per cui tali iniziative non hanno consentito il raggiungimento di accettabili livelli di competenza.

In particolare, la motivazione deve formulare un giudizio predittivo sulle scarse possibilità di recupero in un più ampio periodo scolastico, indicando le ragioni per le quali si ritiene che le carenze rilevate in sede di scrutinio finale non possano essere recuperate nell'ambito di specifiche strategie di intervento suscettibili di essere attuate successivamente, anche nell'ambito della classe successiva.

Resta inteso che i Consigli di Classe della scuola secondaria di I grado dovranno preliminarmente verificare, per ciascun allievo, la sussistenza dei requisiti di frequenza richiesti dall'art. 5 del D.L.vo 62/2017 per la validazione dell'anno scolastico ed assumere le necessarie deliberazioni nei casi di deroga, nel rispetto dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e ratificati dal Consiglio d'Istituto per il corrente a.s. 2021/2022.

In sede di scrutinio finale si dovrà tenere conto, per quanto possibile, di quanto previsto dal Ministero dell'Istruzione con nota prot. 699 del 06/05/2021 di cui si trascrivono, qui di seguito, alcuni passaggi essenziali per le parti ancora rimaste in vigore tenuto conto che lo stato di emergenza ha coperto gran parte del corrente anno scolastico: *Si ritiene comunque opportuno richiamare l'attenzione delle SS. LL. sulla necessità che la valutazione degli alunni e degli studenti rifletta la complessità del processo di apprendimento maturato nel contesto dell'attuale emergenza epidemiologica. Pertanto, il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, e tenendo debito conto delle difficoltà incontrate dagli alunni e dagli studenti in relazione alle situazioni determinate dalla già menzionata situazione emergenziale, con riferimento all'intero anno scolastico.*

#### ▪ **VALUTAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

La valutazione degli alunni in situazione di handicap viene effettuata sulla base del Piano Educativo Individualizzato e deve riguardare i progressi realizzati rispetto ai livelli iniziali di apprendimento sulla base del percorso didattico educativo raccordato e predisposto ad ogni inizio di anno scolastico, da Scuola - Famiglia - Unità Multidisciplinare Asl. La valutazione sarà effettuata tenendo conto della relazione finale predisposta da parte di ciascun docente di sostegno.

#### ▪ **VALUTAZIONE ALUNNI PER I QUALI SIA STATO PREDISPOSTO UN PDP**

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) deve farsi riferimento alla Circolare ministeriale n. 8 del 06/03/2013 - Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". La valutazione degli alunni con BES viene quindi effettuata sulla base del Piano Didattico Personale e deve riguardare i progressi realizzati rispetto ai livelli iniziali di apprendimento sulla base del percorso didattico concordato tra la scuola e la famiglia.

#### ▪ **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

I team docenti delle classi V della scuola primaria ed i Consigli delle classi terze di scuola secondaria di I grado dovranno, in sede di scrutinio, redigere e approvare la Certificazione delle competenze, secondo

le istruzioni già impartite con separata circolare, tenendo conto dei nuovi modelli introdotti con D.M. n. 14 del 30 gennaio 2024.

▪ **FORMULAZIONE VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO D'ISTRUZIONE**

I Consigli delle classi terze di scuola secondaria di I grado dovranno, al termine dello scrutinio, deliberare sul voto di ammissione all'Esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione.

**Premesso quanto sopra si invitano le SS.LL. a volere inserire sull'apposita piattaforma – utilizzando le credenziali di accesso già in Vs. possesso – le proposte di voto di ciascuna disciplina, a partire dal 03 Giugno 2024 e comunque non oltre il giorno immediatamente antecedente alle operazioni di scrutinio.** Tale termine è tassativo.

I coordinatori dei consigli di classe sono tenuti a vigilare sull'esatto adempimento di quanto previsto dalla presente circolare ed a verificare – prima dell'inizio dello scrutinio – il corretto inserimento delle proposte di voto e di giudizio finale.

**CALENDARIO DELLE OPERAZIONI – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

<b>SCRUTINI SECONDO QUADRIMESTRE Giugno 2024</b>			
<b>PLESSO MAZZINI</b>			<b>PLESSO VERGA</b>
<b>ORE</b>	<b>VENERDI' 07</b>	<b>SABATO 08</b>	<b>LUNEDI' 10</b>
08,00-09,00	/	1^E	1^F
09,00-10,00	/	3^E	1^G
10,00-11,00	/	1^C	2^G
11,00 – 12,00	1^A	2^C	3^F
12,00 – 13,00	2^A	3^C	2^F
13,00 – 14,00	3^A	/	3^G
<b>PAUSA</b>	/	/	/
15,00 – 16,00	1^B	1^D	3^H
16,00– 17,00	2^B	2^D	2^H
17,00 – 18,00	3^B	3^D	1^H
18,00-19,00	/	/	P.O. Di Cristina- P.O. Civico/Ismett/ Cervello

**CALENDARIO DELLE OPERAZIONI – SCUOLA PRIMARIA**

<b>Martedì 11 Giugno 2024</b>	
<b>CLASSE</b>	<b>ORARIO</b>
1^A	08:30-09:00
1^B	09:00-09:15
1^C	09:15-09:45
2^A	09:45-10:15
2^B	10:15-10:30
2^C	10:30-10:45
3^A	10:45-11:00
3^B	11:00-11:15
3^C	11:15-11:30
4^A	11:30-11:45
4^B	11:45-12:15
4^C	12:15-12:30
5^A	15:00-15:15
5^B	15:15-15:30
5^C	15:30-15:45
1^D	15:45-16:00
1^E	16:00-16:30
2^D	16:30-16:45
2^E	16:45-17:00
3^D	17:00-17:15
3^E	17:15-17:30
3^F	17:30-18:00
3^G	18:00-18:15
4^D	18:15-18:30
4^F	18:30-19:00
4^G	19:00-19:15

<b>Giovedì 13 Giugno 2024</b>	
<b>CLASSE</b>	<b>ORARIO</b>
5^D	08:30-08:45
5^F	08:45-09:00
5^G	09:00-09:15
P.O. Di Cristina P.O.Civico/Ismett	09:15-09:30

Giova rilevare che gli scrutini della scuola secondaria di I grado si svolgeranno in presenza

**presso la sede del Plesso Verga mentre quelli della scuola primaria si svolgeranno presso la sede del Plesso Mazzini nell'ufficio del Dirigente Scolastico;** gli elenchi degli esiti di ciascuna classe verranno stampati a cura degli uffici contestualmente in **triplice copia** e verranno sottoscritti dallo scrivente.

I verbali delle operazioni di scrutinio verranno stampati a cura dei Coordinatori dei Team e dei Consigli di Classe in **duplice copia** di cui una da allegare al Registro dei verbali dei Consigli di Interclasse (scuola primaria) ed al Registro dei verbali del Consiglio di Classe.

#### **IL VERBALE DELLO SCRUTINIO VERRA' ESTRATTO DIRETTAMENTE DAL SISTEMA ARGO.**

**Si rammenta che ai sensi del D.L.vo 62/2017, così come confermato dall'O.M. indicata in oggetto, non è più previsto né l'obbligo di riportare a "sei" tutte le valutazioni del secondo quadrimestre degli alunni ammessi alla classe successiva o al successivo grado dell'istruzione obbligatoria né, conseguentemente, di redigere la c.d. "Nota separata".**

#### **▪ PUBBLICAZIONE DEGLI ESITI FINALI**

Gli esiti finali verranno affissi all'albo Martedì 11 Giugno 2023 dopo le ore 09:00 (limitatamente alla scuola secondaria di I grado) e Venerdì 14 Giugno 2024 a partire dalle ore 10:00 per tutte le restanti classi di scuola primaria.

#### **▪ PROPOSTE DI NON AMMISSIONE SCUOLA PRIMARIA**

Le proposte di non ammissione alla classe successiva devono essere formalizzate con il modello allegato da inviare all'indirizzo [paic8ad00q@istruzione.it](mailto:paic8ad00q@istruzione.it) entro e non oltre il 07/06/2024; il modello – completo degli allegati richiesti – deve essere inviato esclusivamente in formato pdf sottoscritto con firma autografa di tutti i componenti il Team docente. Si invita inoltre a trattenere ed a produrre in sede di scrutinio i quaderni degli alunni e delle alunne interessate ed ogni ulteriore documentazione occorrente ai fini dell'assunzione della motivata delibera di competenza di ciascun Team docente.

*Il DIRIGENTE SCOLASTICO  
( Dott. Francesco Paolo Camillo )*

*\*Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale".*