



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD
INDIRIZZO MUSICALE**



"Lombardo Radice"

**CENTRO TERRITORIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI
ADULTI**



Scuola in Ospedale
Istruzione Domiciliare

P.O. DI CRISTINA – P.O. ISMETT/CIVICO – OSPEDALE CERVELLO

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via Federico De Maria, 36 – 90129 Palermo

Cod. Fisc. 97251390825

tel. 091.212637

FAX 091.657.55.36

E-Mail: paic8ad00q@istruzione.it PEC: paic8ad00q@pec.istruzione.it

url: <http://www.icslombardoradice.edu.it>

Circolare n. 820

Palermo, li 24.05.2024

I. C.S. - "LOMBARDO RADICE" - PA
Prot. 0015134 del 24/05/2024
VII (Uscita)

Ai docenti:

- Chimento Annarita Rosalia
- Federico Claudia
- Russello Maria Teresa
- Palmizio Serena
- Madonia Rosalia
- Finocchio Gabriella

Oggetto: **progetto Bolton – programma seminario Bolton del 29-30 Maggio 2024.**

Si comunica, qui di seguito, il programma del seminario indicato in oggetto:

Mercoledì 29 maggio

- **10:30 – 11:00:** Saluti istituzionali
- **11:00 – 12:30:** Dati e considerazioni sul primo anno di intervento e proposte per il prossimo (BHF)
- **12:30 – 14:30:** Pranzo
- **14:30 – 16:30:** Il punto di vista di scuole e organizzazioni non profit
- **16:30 – 17:00:** Coffee Break
- **17:00 – 17:30:** Spunti e considerazioni dalle attività formative sull'interprofessionalità (Valeria Lucatello)

giovedì 30 maggio

- **09:30 – 10:00:** Formazione (BHF)
- **10:00 – 11:30:** Open Discussion
- **11:30 – 12:00:** Coffee Break
- **12:00 – 13:00:** Conclusioni
- **13:00 – 14:30:** Pranzo

Per quanto riguarda il punto di vista di scuole e organizzazioni non profit, ciascuna avrà a disposizione 20 minuti circa; sarebbe utile che fossero svolte brevi riflessioni sui seguenti punti:

1. Osservazioni sulle considerazioni fatte nel corso della mattinata
2. Il primo anno d'intervento: cosa ha funzionato e quali sono state le maggiori difficoltà nell'esperienza di ciascuno (naturalmente, vi chiederemmo di non riferirvi a casi personali e specifici ma di sviluppare

- una riflessione più “alta”, ad esempio sulle diverse tipologie di assetti interprofessionali che meglio hanno funzionato in questo primo anno scolastico e su quelle che hanno avuto maggiori difficoltà)
3. Il secondo anno scolastico: cosa potrebbe rendere più efficace l'intervento (qui vi chiederemmo di raccontare cosa intendereste fare a partire dal prossimo anno scolastico per rendere più efficace l'intervento, promuovendo ad esempio una riflessione più specifica sulle classi che ne hanno maggiormente bisogno o incoraggiando gli assetti interprofessionali a maggior valor aggiunto)

Si ricorda infine che i lavori si terranno presso il Mangia's Pollina Resort, Contrada Rais Gerbi, 90010, Pollina.

I docenti in indirizzo dovranno formalizzare la richiesta di due giorni di permesso per aggiornamento.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Francesco Paolo Camillo)

**Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale".*