



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Alessandro Volta"**

Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126

web: www.iissvolta.edu.it - e-mail: pais027002@istruzione.it

PEC: pais027002@pec.istruzione.it

C.F. 80016540827



Prot.
Vedi file di segnature allegato

Palermo, 14/06/2024

Ai dirigenti scolastici della Rete di scopo "Una scuola per la vita":
I.C. "Beato Don Pino Puglisi" di Villafrati
I.C. "Lombardo Radice"
I.C. "Sperone-Pertini"
I.C. "Maredolce"

Al TEAM "Dispersione Scolastica – PNRR

All'Ufficio personale
All'Ufficio acquisti
Al Direttore S.G.A.
Al personale Ata

Sito web: www.iissvolta.edu.it

Albo Online – Pubblicità Legale

Sezione Amministrazione Trasparente

Sito Web: www.iissvolta.edu.it

Agli atti del fascicolo di cui al progetto

"Una scuola per la vita"

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca, Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) **Rivolto al personale degli istituti aderenti alla Rete di scopo "Una scuola per la vita".**

Avvio di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:

- **n. 16 docenti esperti in potenziamento delle competenze di base**
- **n. 16 esperti in percorsi laboratoriali e co-curricolari**
- **n. 16 tutor in percorsi laboratoriali e co-curricolari**
- **n. 12 esperti in percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle le famiglie**

Codice Progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-19799**

Titolo progetto: **"UNA SCUOLA PER LA VITA"**

CUP: **J74D220040500**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28.12.2018 “*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana*”;
- VISTO** il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”** - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione **D.M. n.° 170 del 24/02/2022** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **324.678,52** per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito **prot. 0109799 del 30/12/2022**, con la quale sono state diramate le ***Istruzioni Operative*** relative all’investimento **1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione del progetto PNRR “*Una scuola per la vita*”;
- VISTO** il PTOF d’Istituto;
- VISTO** il progetto “*Una scuola per la vita*” presentato in data **27/02/2023** attraverso la piattaforma FUTURA con codice inoltro **19799.0**;
- PRESO ATTO** che in data **18/03/2023 con prot. 52054** è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTA** la variazione di bilancio Prot. 8663/6.3 del 05/04/2023;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. 8676/4.5 del 05/04/2023;

VISTO l'accordo per la costituzione della rete di scopo "Una scuola per la vita" sottoscritto in data 30.11.2023;

VISTO il Progetto Esecutivo prot. 2045 del 29/01/2024;

VISTO l'allegato al Progetto Esecutivo prot. 12984 del 27/05/2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione del progetto: esperti in percorsi di potenziamento delle competenze di base, esperti in percorsi laboratoriali e co-curricolari, tutor in percorsi laboratoriali e co-curricolari, esperti in percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie degli alunni e delle alunne frequentanti gli istituti comprensivi aderenti alla Rete di scopo;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTO il "Regolamento per la selezione di personale esperto per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 15 del 19/02/2016;

VISTO il proprio decreto di avvio della procedura di selezione di docenti **ESPERTI INTERNI** agli istituti aderenti alla Rete di Scopo "Una scuola per la vita" per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, di percorsi per l'orientamento con il coinvolgimento delle famiglie degli alunni e delle alunne frequentanti **gli istituti comprensivi aderenti alla Rete di scopo** [prot. n. 14810 /4.5_del 14/06/2024];

EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di **n. 16 docenti esperti in percorsi di potenziamento delle competenze di base, n. 16 esperti in percorsi laboratoriali e co-curricolari, n. 16 tutor in percorsi laboratoriali e co-curricolari, n. 12 esperti in percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie degli alunni e delle alunne frequentanti gli istituti comprensivi aderenti alla Rete di scopo-Rivolto al personale degli istituti comprensivi aderenti alla Rete di scopo "Una scuola per la vita"**, nell'ambito del progetto **PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"** - Codice progetto **M4C1I1.4-2022-981-P-19799** - Titolo progetto: **"UNA SCUOLA PER LA VITA"**.

La selezione sarà effettuata attraverso la valutazione dei curriculum dei candidati in servizio presso gli istituti comprensivi aderenti alla Rete di scopo e, in subordine, con la valutazione di quelli dei docenti in servizio presso la scuola capofila.

Articolo 1

Finalità e oggetto della selezione

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è finalizzato all'individuazione di personale interno agli istituti comprensivi aderenti alla Rete di scopo in qualità di:

- Esperti per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento degli alunni e delle alunne in condizione di fragilità;

- Esperti e Tutor per percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari;
- Esperti per percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.

Articolo 2

Oggetto dell'incarico

L'incarico consiste nell'attivazione di **percorsi di potenziamento delle competenze di base**, di **percorsi laboratoriali e co-curricolari** e di **percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie** (di seguito denominati "edizione") destinati al supporto degli alunni e delle alunne con fragilità e a rischio di abbandono o in frequenza irregolare e che, correttamente rimotivati/e e guidati/e, possono essere recuperati alla frequenza scolastica. In tale area sono stati approvati n. 4 **percorsi di potenziamento delle competenze di base**, n. 4 **in percorsi laboratoriali e co-curricolari** (4 esperti - 4 tutor), **percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle le famiglie** da espletarsi all'interno di ciascun istituto comprensivo aderente alla Rete di scopo.

Si riportano, di seguito, le descrizioni dei percorsi all'oggetto:

Percorsi competenze di base	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. edizioni	Compensi
Esperti per il potenziamento delle competenze di base	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento o ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.	alunni e alunne che mostrano particolari fragilità disciplinari frequentanti le classi del primo ciclo.	Erogazione di percorsi con gruppi di 15 allievi in orario extracurricolare.	4 edizioni (21h per singola edizione).	Euro 79,00 a ora onnicomprensivo o LORDO STATO
Esperti per percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari (=extracurricolari) Tutor per percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari (=extracurricolari)	Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio.	Studentesse e studenti che mostrano particolari fragilità nelle competenze trasversali frequentanti le classi del primo ciclo.	Erogazione di percorsi con gruppi di 15 allievi in orario extracurricolare.	4 edizioni (21h per singola edizione)	Euro 79,00 a ora onnicomprensivo o LORDO STATO (compenso per gli esperti); Euro 34,00 a ora onnicomprensivo o LORDO STATO (compenso per i tutor)



Esperti per percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Percorsi per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori.	Famiglie di studentesse e studenti di tutte le classi dell'istituto e degli studenti frequentanti Istituti Scolastici del territorio interessati ai percorsi di orientamento	Erogazione di percorsi rivolti sia ai genitori di alunni e alunne frequentanti sia di famiglie di alunni e alunne frequentanti istituti esterni in orario extracurricolare.	3 edizioni (9h per singola edizione 10 genitori)	Euro 79,00 a ora omnicomprensivo o LORDO STATO
--	--	--	---	---	--

Si riportano di seguito le descrizioni dei percorsi all'oggetto:

- 1. PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E RI-MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO DEGLI STUDENTI IN CONDIZIONE DI FRAGILITÀ PROGETTATI DA CIASCUN ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA RETE DI SCOPO (1 esperto per ciascuna edizione).**

ISTITUTO COMPRENSIVO MAREDOLCE

Competenza Alfabetico-Funzionale: n. 2 edizioni

EDIZIONE N. 1. "SCOPRIAMOCI...LEGGENDO - 1"

L'esperto guiderà gli alunni e le alunne nell'acquisizione di una maggiore percezione del sé attraverso la narrazione e lo sviluppo di abilità prosociali e comunicative (ascolto, lettura, scrittura), attraverso metodologie basate sul learning by doing e peer tutoring.

EDIZIONE N. 2. "SCOPRIAMOCI...LEGGENDO - 2"

L'esperto guiderà gli alunni e le alunne nell'acquisizione di una maggiore percezione del sé attraverso la narrazione e lo sviluppo di abilità prosociali e comunicative (ascolto, lettura, scrittura), attraverso metodologie basate sul learning by doing e peer tutoring.

Competenza Matematica e Competenza di Base in Scienze e Tecnologie: n. 2 edizioni

EDIZIONE N. 3 "ALLA SCOPERTA DELLA MATEMATICA- 1"

Le azioni previste si basano su una didattica altamente personalizzata, attraverso un approccio di tipo laboratoriale e il supporto delle tecnologie digitali, privilegiando le metodologie del learning by doing e del peer tutoring.

EDIZIONE N. 4: "ALLA SCOPERTA DELLA MATEMATICA- 2"

Le azioni previste si basano su una didattica altamente personalizzata, attraverso un approccio di tipo laboratoriale e il supporto delle tecnologie digitali, privilegiando le metodologie del learning by doing e del peer tutoring.

ISTITUTO COMPRENSIVO "LOMBARDO RADICE"



Competenza Alfabetico-Funzionale: n. 2 edizioni

EDIZIONE N. 1: “COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA – SCUOLA PRIMARIA”

L'uso delle tecnologie digitali favorirà un approccio dinamico e motivante e permetterà agli alunni e alle alunne di sperimentare diversi strumenti atti al potenziamento delle competenze di base nella lingua italiana. Verranno privilegiate le metodologie basate sul learning by doing e peer tutoring.

EDIZIONE N. 2 : “COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO”

L'uso delle tecnologie digitali favorirà un approccio dinamico e motivante e permetterà agli alunni e alle alunne di sperimentare diversi strumenti atti al potenziamento delle competenze di base nella lingua italiana. Verranno privilegiate le metodologie basate sul learning by doing e peer tutoring.

Competenza Matematica e Competenza di Base in Scienze e Tecnologie: n.2 edizioni

EDIZIONE N. 3: “MATEMATICA E STEM–SCUOLA PRIMARIA

Il percorso formativo si propone di realizzare attività didattiche significative che , utilizzando anche l'informatica e le tecnologie digitali, siano in grado di valorizzare gli apprendimenti logico-matematici, espressivi, relazionali e creativi di ciascun/a alunno/a. Verranno privilegiate le metodologie basate sul learning by doing e peer tutoring.

EDIZIONE N. 4: “MATEMATICA E STEM–SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO”

Il percorso formativo si propone di realizzare attività didattiche significative che , utilizzando anche l'informatica e le tecnologie digitali, siano in grado di migliorare di potenziare le capacità di ascolto , comprensione e sintesi dei vari contenuti, rendere gli alunni capaci di organizzare le conoscenze e migliorare l'autonomia esecutiva. Verranno privilegiate le metodologie basate sul learning by doing e peer tutoring.

ISTITUTO COMPRENSIVO “SPERONE-PERTINI”

Competenza Matematica e Competenza di Base in Scienze e Tecnologie

EDIZIONE N. 1: “GEOMETRIA PRATICA” - secondaria di primo grado

Gli studenti lavoreranno in gruppi per esplorare i concetti di geometria attraverso l'uso di materiali pratici. Utilizzeranno manipolativi come blocchi geometrici , fili e disegni geometrici per costruire e analizzare figure , nonché risolvere problemi geometrici pratici . Gli obiettivi sono: migliorare la comprensione dei concetti di geometria attraverso l'applicazione pratica; sviluppare le capacità di misurazione, calcolo e problem solving; favorire la collaborazione e il lavoro di squadra.

EDIZIONE N. 2: "ANALISI DEI DATI ” - secondaria di primo grado

Gli studenti raccoglieranno dati su argomenti di loro interesse, come preferenze alimentari, hobby o preferenze di gioco . Gli obiettivi sono : migliorare la comprensione dei concetti di geometria attraverso l'applicazione pratica; sviluppare le capacità di misurazione , calcolo e problem solving; favorire la collaborazione e il lavoro di squadra.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

EDIZIONE N. 3: “ANGOLI D'ARTE” - scuola primaria

Il percorso formativo ha lo scopo di creare composizioni artistiche attraverso lo studio dei concetti di base della geometria. Si privilegerà, quindi, un assetto laboratoriale e creativo che permetterà ad ogni bambino non solo l'acquisizione dei concetti logico-matematici, ma anche di dare un contributo originale e personale alle produzioni realizzate.

Competenza Matematica e Competenza di Base in Scienze e Tecnologie

EDIZIONE N. 4: “ORIZZONTARSI” - scuola primaria

La finalità di questa edizione è rivolta di sensibilizzare ad un uso corretto della comunicazione verbale e scritta, alla salvaguardia ambientale, in particolare alla tutela del loro grande amico “mare”.

ISTITUTO COMPRENSIVO “BEATO DON PINO PUGLISI” (VILAFRATI)

Competenza Alfabetico-Funzionale

EDIZIONE N. 1: “Esplorare e ricercare per narrare Godrano” - scuola secondaria di primo grado di Godrano

Ricerca, esplora, impara: queste sono le tre parole d'ordine che guideranno il percorso dei discenti alla scoperta dell'identità storica e culturale del paese di Godrano . Tutte le attività didattiche progettate rafforzeranno la motivazione ad apprendere, potenziando le capacità espressive e comunicative (ascolto, lettura, scrittura) ed educando alla collaborazione. Dal punto di vista metodologico si privilegeranno le metodologie basate sui paradigmi del cooperative learning, del learning by doing e del peer tutoring.

EDIZIONE N. 2: “Esplorare e ricercare per narrare Mezzojuso” - scuola secondaria di primo grado di Mezzojuso

Ricerca, esplora, impara: queste sono le tre parole d'ordine che guideranno il percorso dei discenti alla scoperta dell'identità storica e culturale del paese di Mezzojuso . Tutte le attività didattiche progettate rafforzeranno la motivazione ad apprendere , potenziando le capacità espressive e comunicative (ascolto, lettura, scrittura) ed educando alla collaborazione. Dal punto di vista metodologico si privilegeranno le metodologie basate sui paradigmi del cooperative learning, del learning by doing e del peer tutoring.

EDIZIONE N°3: “Esplorare e ricercare per narrare Villafrati”- scuola secondaria di primo grado di Villafrati

Ricerca, esplora, impara: queste sono le tre parole d'ordine che guideranno il percorso dei discenti alla scoperta dell'identità storica e culturale del paese di Villafrati . Tutte le attività didattiche progettate rafforzeranno la motivazione ad apprendere, potenziando le capacità espressive e comunicative (ascolto, lettura, scrittura) ed educando alla collaborazione. Dal punto di vista metodologico si privilegeranno le metodologie basate sui paradigmi del cooperative learning, del learning by doing e del peer tutoring.

Competenza Matematica e Competenza di Base in Scienze e Tecnologie - n. 1 edizione

EDIZIONE N. 4: “Dalla realtà alla matematica per sperimentare il logical thinking” - scuola secondaria di primo grado di Villafrati

Il percorso formativo si prefigge di potenziare l'acquisizione delle competenze di base in Matematica attraverso un approccio dinamico e laboratoriale alla disciplina che parta dall'esperienza dei discenti e dall'osservazione della realtà che li circonda. Dal punto di vista metodologico, si privilegeranno le metodologie didattiche innovative basate sul cooperative learning, learning by doing, problem solving, critical thinking e peer tutoring.

2. PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI E CO-CURRICULARI PROGETTATI DA CIASCUN ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA RETE DI SCOPO (1 esperto e 1 tutor per ciascuna edizione)

ISTITUTO COMPRENSIVO “MAREDOUCE”

Competenza di base in scienze e tecnologie e competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali – n. 2 edizioni

EDIZIONE N.1: “ZERO WASTE: RICICLIAMO - scuola secondaria di primo grado

L'edizione prevede la realizzazione di attività basate sul tinkering, come approccio innovativo per l'educazione alle discipline STEAM, così da promuovere un approccio bottom-up e l'interdisciplinarietà tra le aree matematico- scientifica e umanistica (STEAM).

EDIZIONE N. 2: “ZERO WASTE: RICICLIAMO 2” - scuola secondaria di primo grado

L'edizione prevede la realizzazione di attività basate sul tinkering, come approccio innovativo per l'educazione alle discipline STEAM, così da promuovere un approccio bottom-up e l'interdisciplinarietà tra le aree matematico- scientifica e umanistica (STEAM).

Competenza digitale: n. 2 edizioni

EDIZIONE N. 3: “Coding Lab” - scuola secondaria di primo grado

La proposta formativa ha come obiettivo l'introduzione delle tematiche di base proprie del coding e del problem solving, attraverso una didattica laboratoriale innovativa, sviluppata col supporto delle varie piattaforme online.

EDIZIONE N. 4: “Coding Lab - 2” - scuola secondaria di primo grado

La proposta formativa ha come obiettivo l'introduzione delle tematiche di base proprie del coding e del problem solving, attraverso una didattica laboratoriale innovativa, sviluppata col supporto delle varie piattaforme online. Coding non significa solo “programmare”, ma anche imparare a organizzare le idee, sviluppare il pensiero logico e critico e le capacità di problem solving attraverso una metodologia trasversale della cultura digitale che consente di apprendere a usare in modo critico la tecnologia e la rete.

ISTITUTO COMPRENSIVO “LOMBARDO RADICE”

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare n. 4 edizioni

EDIZIONE N. 1 TITOLO: “CALCIO E FAIR PLAY! 1 – SCUOLA PRIMARIA”



In età scolare, praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei ragazzi. L'edizione intende rafforzare la possibilità per tutti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

L'esperto dovrà possedere esperienze documentabili nell'ambito della conduzione di gruppi sportivi.

EDIZIONE N. 2 TITOLO: “CALCIO E FAIR PLAY! 2 ” - Scuola primaria

In età scolare, praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei ragazzi. L'edizione intende rafforzare la possibilità per tutti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

L'esperto dovrà possedere esperienze documentabili nell'ambito della conduzione di gruppi sportivi.

EDIZIONE N. 3: “CALCIO E FAIR PLAY! 3” – scuola secondaria di primo grado

In età scolare, praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei ragazzi. L'edizione intende rafforzare la possibilità per tutti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

L'esperto dovrà possedere esperienze documentabili nell'ambito della conduzione di gruppi sportivi.

EDIZIONE N. 4: “CALCIO E FAIR PLAY! 4” – scuola secondaria di primo grado

In età scolare, praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei ragazzi. L'edizione intende rafforzare la possibilità per tutti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

L'esperto dovrà possedere esperienze documentabili nell'ambito della conduzione di gruppi sportivi.

ISTITUTO COMPRENSIVO “SPERONE-PERTINI”

EDIZIONE N. 1: “Giardinaggio e sostenibilità” - scuola secondaria di primo grado

Gli studenti parteciperanno alla creazione e alla cura di un giardino scolastico. Attraverso questo progetto, impareranno le basi dell'orticoltura, inclusi concetti come la preparazione del terreno, la semina, la cura delle piante e la raccolta. Inoltre, esploreranno temi di sostenibilità ambientale e impareranno come prendersi cura dell'ambiente attraverso pratiche di giardinaggio eco-friendly.

EDIZIONE N.2: “Esplorando il cinema attraverso il cineforum” - scuola secondaria di primo grado

L'edizione coinvolgerà gli studenti nella visione di una selezione diversificata di film rappresentativi di vari generi, stili e periodi cinematografici. Questo approccio mira a promuovere una comprensione critica e approfondita del cinema, incoraggiando gli studenti a sviluppare una visione personale e riflessiva sulle opere visionate.



EDIZIONE N. 3: “Giochiamo con la lingua italiana” – classi quarte scuola primaria

Con il percorso “Giochiamo con la lingua italiana” si intende proporre la grammatica in maniera ludica; imparare a ordinare e ‘incastrare correttamente’ le parole ci permette di costruire anche pensieri più ricchi e complessi e di diventare persone ‘critiche’ nei confronti del mondo che ci circonda. Si privilegerà la metodologia del cooperative learning e del peer tutoring.

EDIZIONE N°4: “Scrivendo s’impara” - classi quarte scuola primaria

L’edizione scaturisce dall’esigenza di creare una motivazione positiva verso la scrittura e di aumentare il desiderio e il piacere di scrivere in un momento socio-culturale che vede questa abilità declassata rispetto alle altre veloci modalità comunicative . L’attività laboratoriale ha la finalità di promuovere relazioni positive nel gruppo, promuovere condivisione e rispetto della diversità

ISTITUTO COMPRENSIVO “BEATO DON PINO PUGLISI” DI VILLAFRATI

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare n. 4 edizioni

EDIZIONE N. 1: “Sport e benessere a Godrano”

Il percorso si propone di legare la pratica sportiva al valore del benessere facendo riflettere, attraverso l’organizzazione di attività laboratoriali collaborative, sia all’interno delle strutture scolastiche che al di fuori, su quanto l’attività sportiva possa promuovere valori e rappresentare un’attività didattica particolarmente inclusiva e formativa.

EDIZIONE N. 2: “Sport e benessere a Villafrati” – scuola secondaria primo grado

Il percorso si propone di legare la pratica sportiva al valore del benessere facendo riflettere, attraverso l’organizzazione di attività laboratoriali collaborative, sia all’interno delle strutture scolastiche che al di fuori, su quanto l’attività sportiva possa promuovere valori e rappresentare un’attività didattica particolarmente inclusiva e formativa.

EDIZIONE N. 3: “Esplorando la natura e il paesaggio a Mezzojuso” – scuola secondaria primo grado

A partire dalla consapevolezza della stretta relazione che lega le alunne gli alunni di Mezzojuso al proprio territorio e alle emergenze naturali e paesaggistiche che lo contraddistinguono, il percorso formativo mira a realizzare esperienze didattiche significative orientate alla conoscenza e alla valorizzazione del patrimonio ambientale, naturalistico e paesaggistico che caratterizza i territori di vita quotidiana delle alunne e degli alunni.

EDIZIONE N. 4: “Esplorando la natura e il paesaggio a Villafrati” – scuola secondaria di primo grado

A partire dalla consapevolezza della stretta relazione che lega le alunne gli alunni di Villafrati al proprio territorio e alle emergenze naturali e paesaggistiche che lo contraddistinguono, il percorso formativo mira a realizzare esperienze didattiche significative orientate alla conoscenza e alla valorizzazione del patrimonio ambientale, naturalistico e paesaggistico che caratterizza i territori di vita quotidiana delle alunne e degli alunni.



3. Percorsi di orientamento con le famiglie progettati da ciascun Istituto comprensivo della rete di scopo (1 esperto per ciascuna edizione)

ISTITUTO COMPRENSIVO “MAREDOLCE”

EDIZIONE N. 1: “Scuola e famiglia: orientarsi tra le soft skills 1 - Maredolce” – scuola secondaria di primo grado

L'edizione mira a coinvolgere attivamente i genitori delle alunne e degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado (classi seconde) in attività di accompagnamento e orientamento, che riguardano il passaggio verso il primo biennio della Secondaria di II grado.

Attraverso la partecipazione attiva delle famiglie, il percorso di orientamento sarà strutturato in incontri guidati da un Docente esperto di coaching per lo sviluppo delle soft skills.

EDIZIONE N. 2 TITOLO: “Scuola e famiglia: orientarsi tra le soft skills 2 - Maredolce” – scuola secondaria di primo grado

L'edizione mira a coinvolgere attivamente i genitori delle alunne e degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado (classi seconde) in attività di accompagnamento e orientamento, che riguardano il passaggio verso il primo biennio della Secondaria di II grado.

Attraverso la partecipazione attiva delle famiglie, il percorso di orientamento sarà strutturato in incontri guidati da un Docente esperto di coaching per lo sviluppo delle soft skills.

EDIZIONE N. 3: “Scuola e famiglia: orientarsi tra le soft skills 3 - Maredolce” – scuola secondaria di primo grado

L'edizione mira a coinvolgere attivamente i genitori delle alunne e degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado (classi seconde) in attività di accompagnamento e orientamento, che riguardano il passaggio verso il primo biennio della Secondaria di II grado.

Attraverso la partecipazione attiva delle famiglie, il percorso di orientamento sarà strutturato in incontri guidati da un Docente esperto di coaching per lo sviluppo delle soft skills.

I.C. “LOMBARDO RADICE”

EDIZIONE N. 1 TITOLO: “Scuola e famiglia: orientarsi tra le soft skills 1 – Lombardo Radice”

L'edizione mira a coinvolgere attivamente i genitori delle alunne e degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado (classi seconde) in attività di accompagnamento e orientamento, che riguardano il passaggio verso il primo biennio della Secondaria di II grado.

Attraverso la partecipazione attiva delle famiglie, il percorso di orientamento sarà strutturato in incontri guidati da un Docente esperto di coaching per lo sviluppo delle soft skills.

EDIZIONE N. 2: “Scuola e famiglia: orientarsi tra le soft skills 2 - Lombardo Radice” - scuola secondaria di primo grado

L'edizione mira a coinvolgere attivamente i genitori delle alunne e degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado (classi seconde) in attività di accompagnamento e orientamento, che riguardano il passaggio verso il primo biennio della Secondaria di II grado.

Attraverso la partecipazione attiva delle famiglie, il percorso di orientamento sarà strutturato in incontri guidati da un Docente esperto di coaching per lo sviluppo delle soft skills.



EDIZIONE N. 3 TITOLO: “Scuola e famiglia: orientarsi tra le soft skills 3 - Lombardo Radice” - scuola secondaria di primo grado

L'edizione mira a coinvolgere attivamente i genitori delle alunne e degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado (classi seconde) in attività di accompagnamento e orientamento, che riguardano il passaggio verso il primo biennio della Secondaria di II grado. Attraverso la partecipazione attiva delle famiglie, il percorso di orientamento sarà strutturato in incontri guidati da un Docente esperto di coaching per lo sviluppo delle soft skills.

I.C. “SPERONE-PERTINI”

EDIZIONE N. 1: “Scuola e famiglia: orientarsi tra le soft skills 1 – Speroni-Pertini”

L'edizione mira a coinvolgere attivamente i genitori delle alunne e degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado (classi seconde) in attività di accompagnamento e orientamento, che riguardano il passaggio verso il primo biennio della Secondaria di II grado. Attraverso la partecipazione attiva delle famiglie, il percorso di orientamento sarà strutturato in incontri guidati da un Docente esperto di coaching per lo sviluppo delle soft skills.

EDIZIONE N. 2: “Scuola e famiglia: orientarsi tra le soft skills 2 – Speroni-Pertini”

L'edizione mira a coinvolgere attivamente i genitori delle alunne e degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado (classi seconde) in attività di accompagnamento e orientamento, che riguardano il passaggio verso il primo biennio della Secondaria di II grado. Attraverso la partecipazione attiva delle famiglie, il percorso di orientamento sarà strutturato in incontri guidati da un Docente esperto di coaching per lo sviluppo delle soft skills.

EDIZIONE N. 3: “Scuola e famiglia: orientarsi tra le soft skills 3 – Speroni-Pertini”

L'edizione mira a coinvolgere attivamente i genitori delle alunne e degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado (classi seconde) in attività di accompagnamento e orientamento, che riguardano il passaggio verso il primo biennio della Secondaria di II grado. Attraverso la partecipazione attiva delle famiglie, il percorso di orientamento sarà strutturato in incontri guidati da un Docente esperto di coaching per lo sviluppo delle soft skills.

ISTITUTO COMPRENSIVO “BEATO DON PINO PUGLISI” DI VILAFRATI

EDIZIONE N.1: “Scuola e famiglia a Godrano: partecipare attivamente per orientarsi tra le soft skills” - seconde e terze della Secondaria di primo grado

L'edizione mira a coinvolgere attivamente i genitori delle alunne e degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado di Godrano a rischio di dispersione implicita in un percorso utile ad acquisire gli strumenti e i metodi delle soft skills, cruciali nell'instaurazione di una positiva relazione di confronto e interazione con i propri figli. Attraverso la partecipazione attiva delle famiglie, il percorso di orientamento sarà strutturato in incontri guidati da un Docente esperto di coaching per lo sviluppo delle soft skills.

EDIZIONE N. 2: “Scuola e famiglia a Villafrati: partecipare attivamente per orientarsi tra le soft skills” - seconde e terze della Secondaria di primo grado



L'edizione mira a coinvolgere attivamente i genitori delle alunne e degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado di Villafrati a rischio di dispersione implicita in un percorso utile ad acquisire gli strumenti e i metodi delle soft skills, cruciali nell'instaurazione di una positiva relazione di confronto e interazione con i propri figli. Attraverso la partecipazione attiva delle famiglie, il percorso di orientamento sarà strutturato in incontri guidati da un Docente esperto di coaching per lo sviluppo delle soft skills.

EDIZIONE N. 3 : “Scuola e famiglia a Mezzojuso: partecipare attivamente per orientarsi tra le soft skills” - seconde e terze della Secondaria di primo grado

L'edizione mira a coinvolgere attivamente i genitori delle alunne e degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado di Villafrati a rischio di dispersione implicita in un percorso utile ad acquisire gli strumenti e i metodi delle soft skills, cruciali nell'instaurazione di una positiva relazione di confronto e interazione con i propri figli. Attraverso la partecipazione attiva delle famiglie, il percorso di orientamento sarà strutturato in incontri guidati da un Docente esperto di coaching per lo sviluppo delle soft skills.

L'ESPERTO dovrà rendersi disponibile a:

- predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- a svolgere le attività secondo il calendario e le modalità organizzative predisposti tenendo conto delle esigenze delle Istituzioni scolastiche della **Rete di scopo** e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- curare il monitoraggio della partecipazione al corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti del Team per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale, caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- assicurare ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- garantire la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto Formativo per il quale si pone la propria candidatura e collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e per il tramite di questo con i consigli di classe;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Team/Dirigente Scolastico e ove prevista la gestione della piattaforma dedicata del PNRR e comunque la registrazione della frequenza da parte dei destinatari e dei contenuti delle attività svolte;
- rispettare le norme in materia di tutela della Privacy secondo le disposizioni in materia di sicurezza dei dati personali previste dal GDPR 679/201/UE e dal D.lgs. 196/2003 così come modificato dal D.lgs. 101/2018.

IL TUTOR (solo per i **PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI E CO-CURRICULARI**) dovrà rendersi disponibile a:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- svolgere le attività secondo il calendario e le modalità organizzative predisposti tenendo conto delle esigenze delle Istituzioni scolastiche della Rete di scopo e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- curare il monitoraggio della partecipazione al corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti del Team che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale, caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- assicurare ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- garantire la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto Formativo per il quale si pone la propria candidatura e collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e per il tramite di questo con i consigli di classe;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Team/Dirigente Scolastico e ove prevista la gestione della piattaforma dedicata del PNRR e comunque la registrazione della frequenza da parte dei destinatari e dei contenuti delle attività svolte;
- rispettare le norme in materia di tutela della Privacy secondo le disposizioni in materia di sicurezza dei dati personali previste dal GDPR 679/2016/UE e dal D.lgs. 196/2003 così come modificato dal D.lgs. 101/2018.

Gli interventi saranno attivati e organizzati dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica in relazione alle necessità che saranno evidenziate e rilevate dai Consigli di Classe delle Istituzioni scolastiche della Rete di Scopo.

La realizzazione delle azioni è prevista indicativamente nel periodo giugno 2024 - novembre 2024 salvo modifiche; il monitoraggio e la valutazione avverranno con cadenza mensile. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Articolo 3

Requisiti e titoli richiesti

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

1. possono partecipare alla selezione **PERSONALE INTERNO** in servizio negli **istituti comprensivi aderenti alla Rete di Scopo "Una scuola per la vita"** (a seguire, anche **"Partecipanti"**)
2. in subordine possono partecipare alla selezione **PERSONALE INTERNO presso la scuola capofila della Rete "Una scuola per la vita"** (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;



- iv. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- v. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vi. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- vii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- viii. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- ix. possiedano titoli accademici attinenti alle edizioni descritte nel presente avviso;
- x. abbiano preso visione dell'avviso e approvino senza riserve ogni contenuto del medesimo;
- xi. siano disponibili allo svolgimento dell'incarico senza riserve, di adattarsi al calendario definito dal team di progetto;
- xii. siano disponibili a partecipare agli incontri organizzativi previsti dal team di progetto;
- xiii. siano in possesso di adeguate competenze di tipo informatico per un utilizzo autonomo della piattaforma SCUOLA FUTURA per l'inserimento online di tutta la documentazione inerente le attività e i prodotti realizzati nell'ambito del progetto;

3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

4. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4

Durata dell'incarico

La durata dell'incarico per la realizzazione delle attività progettuali e conclusive del progetto dal titolo *"Una scuola per la vita"* avrà inizio alla data di stipula del contratto e si concluderà non oltre l'11/11/2024, fatta salva l'eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare **la propria disponibilità in tale periodo.**

Articolo 5

Criteri di selezione

Per la selezione si procederà ad una valutazione dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti con la figura da reclutare prescelta, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento.

La Commissione di valutazione, presieduta dal dirigente scolastico dell'I.I.S.S. "A. Volta" e nominata subito dopo la scadenza della presentazione delle istanze, attribuirà un punteggio globale massimo di **21 punti**, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali.

La commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello (**All. B**) e nel *curriculum vitae* in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente avviso.

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.iissvolta.edu.it e notificata agli istituti comprensivi aderenti alla Rete di scopo al fine di adempiere ai relativi obblighi di pubblicazione al personale interessato.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

CULTURALI	MAX 11 PUNTI
Laurea I livello/ Diploma di indirizzo specifico	Punti 1
Laurea II livello/vecchio ordinamento di indirizzo specifico	Punti 3
Dottorati <i>1 punto per ogni dottorato</i>	Max punti 2
Master/Specializzazioni <i>0,5 punti per ogni titolo</i>	Max punti 2
Attestati professionali Certificazione ECDL/EIPASS Corsi di formazione/aggiornamento inerenti le tematiche del progetto <i>0,5 punti per ogni titolo</i>	Max punti 4
TITOLI PROFESSIONALI	MAX 10 PUNTI
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza <i>0,5 punti per ogni titolo</i>	Max 10 punti

Articolo 6

Domanda di partecipazione e titoli valutabili

Gli interessati devono produrre domanda compilando l'**ALLEGATO A**.

Tale istanza, debitamente corredata di *curriculum vitae et studiorum*, redatto secondo il modello europeo con pagine numerate e titoli da valutare evidenziati (pena esclusione) e del documento di riconoscimento deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "A. VOLTA" di Palermo, Via Passaggio dei Picciotti, n. 1. **ESCLUSIVAMENTE** via mail ai seguenti indirizzi della scuola: pais027002@istruzione.it o pais027002@pec.istruzione.it e deve pervenire **entro, e non oltre, le ore 12:00 del 21/06/2024** secondo le seguenti modalità:

nell'oggetto della mail **DEVE** essere riportata la dicitura:

- **SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO INCARICO PROFESSIONALE DI ESPERTO NEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO PER L'ISTITUZIONE SCOLASTICA** _____ (il candidato indicherà la scuola di servizio);
oppure
- **SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO INCARICO PROFESSIONALE DI ESPERTO NEI PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI E CO-CURRICULARI PER L'ISTITUZIONE SCOLASTICA** _____ (il candidato indicherà la scuola di servizio);
oppure
- **SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO INCARICO PROFESSIONALE DI ESPERTO NEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE PER L'ISTITUZIONE SCOLASTICA** _____ (il candidato indicherà la scuola di servizio);
oppure
- **SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO INCARICO PROFESSIONALE DI TUTOR NEI PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI E CO-CURRICULARI PER L'ISTITUZIONE SCOLASTICA** _____ (il candidato indicherà la scuola di servizio);

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre il termine del 21.06.2024 ore 12:00.

L'Istituto "A. Volta" di Palermo è esonerato da ogni responsabilità per eventuale errore di recapito.

I candidati dovranno inoltre presentare/inviare:

1. scheda di autovalutazione (**ALLEGATO B**);
2. dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità e conflitti di interesse (**ALLEGATO C**).

Articolo 7

Corrispettivo e modalità di remunerazione

Gli incarichi, conferiti dal Dirigente Scolastico dell'ISS A.Volta di Palermo all'inizio effettivo delle attività, prevedono un compenso orario pari a:

- € 79,00 (Euro SETTANTANOVE/00) per la figura di esperto nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, laboratoriali/co-curricolari, di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
- € 34,00 (Euro SETTANTANOVE/00) per la figura di tutor nei percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari;

I compensi sono intesi quale importi **lordo stato** come importi comprensivi di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, secondo quanto risultante dai fogli di presenza e di firma degli incontri previsti da calendario.

La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettivo accredito sul conto dell'Istituzione scolastica dei finanziamenti da parte dell'autorità di ministeriale preposta e pertanto, nel caso di ritardo nel pagamento, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

Articolo 8

Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 (tre) membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 9

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno agli istituti comprensivi aderenti alla Rete di scopo.In caso di mancato affidamento degli incarichi:
 - ii. ricognizione del personale interno alla rete di scopo;
 - iii. collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica della Rete di scopo.Ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub iii):
 - iii. conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato.

Articolo 10

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e ss.mm.eii.

Articolo 11

Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 D.p.r. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 12

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **MURATORE VINCENZA**.

Articolo 13

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso interno. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **I.I.S.S. ALESSANDRO VOLTA**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **MURATORE VINCENZA**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **Avv. E. Guarnaccia - LIQUID LAW SRL**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **PAIS027002@ISTRUZIONE.IT**.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 14

Pubblicizzazione della procedura di selezione



Il presente avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica capofila, rinvenibile al seguente link www.iissvolta.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 15

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001.

Si allegano:

All. A: Schema di Domanda di partecipazione

All. B: Autodichiarazione titoli

All. C: dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità e conflitti di interesse

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Muratore Vincenza