ACCORDO DI RETE PER L’ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITA’ COMUNI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE AI SENSI DEL D.M. 66/2023, FRA LE SCUOLE ADERENTI AL PROGETTO “PROMUOVERE L’AUTONOMIA PER RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE”.

VISTO l'art. 15 della Legge n. 241/1990 che dispone : … “le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune”;

VISTO l'art. 21 della Legge n.59/1997 relativo all'attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni Scolastiche;

VISTO che l’art. 7, comma 2, del D.P.R. 275/ 99 consente espressamente l’adozione di accordi di rete tra diverse Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di attività di comune interesse, ai sensi dell’art. 15 della legge 241/90;

VISTA la nota MIUR 2151 del 7/06/2016 sulla costituzione delle reti scolastiche di cui all’art.1 c. 70-72 della legge 107/2015 in particolare sulla costituzione delle reti “di scopo”;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, numero 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107;

VISTO il Decreto della Regione Siciliana, Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione professionale e Assessorato Regionale all’Economia, numero 7753 del 28 dicembre 2018, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ricadenti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTOil D.M. 66 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

CONSIDERATO che per l’attuazione dell’Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università*” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*, al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi *target* e *milestone*, è destinata una somma pari a euro 450.000.000,00 (quattrocentocinquantamilioni/00) a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali quali snodi formativi locali del sistema di formazione continua per la transizione digitale finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del citato target M4C1-13, riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno.

CONSIDERATO che le “Istruzioni operative” del D.M. 66/2023, prot. 141549 del 07/12/2023, prevedono il raccordo fra le “Comunità di pratiche per l’apprendimento”, costituite all’interno delle singole istituzioni scolastiche anche al fine di favorire lo scambio di buone pratiche fra scuole a livello locale.

CONSIDERATO che l’IC MANERI INGRASSIA, l’ IC SPERONE-PERTINI e l’ IC LOMBARDO RADICE, aderiscono al Protocollo d’intesa stipulato con l’organizzazione non profit Bolton Hope Foundation (BHF) ETS, “Promuovere l’autonomia per ridurre le disuguaglianze”.

PRESO ATTO che il suddetto Protocollo d’Intesa contempla fra le attività previste e i risultati attesi la “Formazione di insegnanti, educatrici e educatori sui temi dell’innovazione didattica e della didattica inclusiva”.

RITENUTA la necessità di costituire una rete di scopo al fine di valorizzare le risorse economiche assegnate dal MIM a ciascuna istituzione scolastica e realizzare una formazione che valorizzi la dimensione di interprofessionalità caratterizzata dall’intervento delle educatrici e degli educatori in affiancamento al personale docente, così come previsto dal suddetto progetto “Promuovere l’autonomia per ridurre le disuguaglianze” di BHF.

ATTESO che l’attività di formazione dovrà svolgersi secondo quanto previsto in sede di coordinamento fra le” Comunità di pratiche per l’apprendimento”.

PRESO ATTO che l'adesione al presente accordo è stata deliberata dai competenti organi collegiali delle scuole aderenti, si stabilisce quanto segue.

**Art. 1 – Finalità**

Finalità della Rete è la progettazione e la realizzazione di attività di formazione sulla didattica digitale coerenti con quanto previsto dalle “Istruzioni operative” del DM 66/2023 e che prevedano il coinvolgimento delle educatrici e degli educatori utilizzati nel Progetto “Promuovere l’autonomia per ridurre le disuguaglianze”. Particolare riguardo nella progettazione delle tematiche e delle attività verrà dato allo sviluppo di metodologie didattiche attive rivolte a favorire il contrasto all’abbandono scolastico e alla dispersione esplicita e d implicita.

**Art. 2 – Attività previste e risultati attesi**

Progettazione e realizzazione di “Percorsi sulla transizione digitale” e “Laboratori di formazione sul campo”, sulla base di tematiche e modelli condivisi in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 e con le finalità del Progetto “Promuovere l’autonomia per ridurre le disuguaglianze”.

**Art. 3 – Impegni delle Parti**

Le istituzioni scolastiche aderenti si impegnano a:

* Costituire un Tavolo tecnico di coordinamento fra le Comunità di pratiche per l’apprendimento- come previsto dalle Istruzioni operative - che includa la presenza di un referente di BHF.
* Individuare tematiche condivise per la realizzazione delle attività.
* Definire modelli comuni per le attività laboratoriali che prevedano: apprendimento e simulazione; applicazione nel contesto reale in assetto interprofessionale; restituzione/confronto con l’esperto.
* Prevedere il Coinvolgimento delle educatrici e degli educatori nelle modalità che si riterranno più opportune sia nei “Percorsi” e nei “Laboratori”.
* Favorire azioni di raccordo amministrativo-contabili per l’individuazione di un unico soggetto erogatore delle attività formative rivolte alle scuole aderenti all’accordo, sulla base di una proposta condivisa.

**ART. 4 – Durata**

Il presente accordo ha validità dalla data di sottoscrizione fino al termine dell’attività di formazione prevista dal progetto di formazione.

**ART. 5 – Norme finali**

1. Il presente Accordo, sottoscritto con firma digitale, viene depositato presso le segreterie degli Istituti Scolastici aderenti, ove gli interessati possono prenderne visione ed estrarne copia.
2. Ogni Istituzione Scolastica aderente al presente accordo di rete avrà cura, per quanto di specifica e singola competenza, di trattare i dati personali di soggetti dei quali verrà a conoscenza, ai sensi e nel rispetto del D.Lgs 196/2003.
3. Per quanto qui non espressamente previsto si rimanda all’ordinamento generale in materia di istruzione, ed alle norme che regolano la gestione delle reti nel comparto scuola ed istruzione e gli accordi tra pubbliche amministrazioni.

**Art. 6 – Trattamento dei dati personali**

Le Parti si impegnano reciprocamente a adempiere gli obblighi derivanti dal GDPR, dal D.lgs. 196/2003 (“Codice Privacy”), compresi eventuali provvedimenti emanati dall’Autorità di controllo (“Garante per la protezione dei dati personali”).

Le Parti agiscono altresì quali autonomi titolari del trattamento nell’ambito dei trattamenti dei dati personali di legali rappresentanti, dipendenti e collaboratori - o altri soggetti che agiscono per conto o nell’interesse delle Parti - i cui dati personali vengono trattati per l’instaurazione e l’esecuzione del presente Protocollo.

Palermo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La/Il Dirigente Scolastico

(Istituto Comprensivo …)

La/Il Dirigente Scolastico

(Istituto Comprensivo …)

La/Il Dirigente Scolastico

(Istituto Comprensivo …)