

## Verbale n. 110

Giorno 28 Giugno 2024, alle ore 18,00 si è riunito in presenza il Collegio dei Docenti di settore della secondaria di I grado dell'I.C.S. "Lombardo Radice" di Palermo (convocazione del 18/06/2024) per discutere il seguente o.d.g.:

1. Lettura e approvazione del verbale seduta precedente;
2. Ratifica scrutini finali;
3. Valutazione della relazione finale delle Funzioni Strumentali e autovalutazione d'istituto;
4. Approvazione PI (Piano Integrazione) a.s. 2024/2025 ai sensi del D.L.vo 66/2017 e ss.mm.ii.;
5. Monitoraggio insegnamento educazione civica;
6. Approvazione iniziative ed interventi progettuali, ivi inclusi accordi di partenariato, o accettazione finanziamenti e integrazione PTOF;
7. Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+): accettazione finanziamento e proposta integrazione PTOF 2022/2025
8. Impegni per la prima settimana di settembre 2024;
9. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Sono presenti i seguenti componenti:

N.	COGNOME	NOME	FIRMA
1	AFFRONTI	VINCENZO	P
2	AGLIATA	CARMELA	P
3	ALAIMO	ASSUNTA	P
4	ALAIMO	LEONARDO	P
5	ALICATA	VALERIA	P
6	BAJARDI	TANCREDI	P
7	BARBERA	ROSA	P
8	BISCONTI	MARTINA	P
9	BORDENCA	Calogera Chiara	ASSENTE GIUSTIFICATA
10	BRUNETTA	LINA	P
11	BRUNO	SONIA	P
12	CAMARDA	NUNZIA ROSALBA	P
13	CANCEMI	SANDRA	P
14	CAPIZZI	EPIFANIA M. GIUSEP.	P
15	CARUSO	GIUSEPPA	P
16	CAVARRETTA	IRENE	P
17	CHIMENTO	ANNARITA	ASSENTE GIUSTIFICATA
18	CHIARELLO	SABRINA	P
19	COPPOLINO	MASSIMO	P
20	COSTANZA	ANGELA	P
21	CRISTARELLA	PATRIZIA	P
22	CROCE	ELEONORA	P
23	CUBITO	MARIA	P
24	DE MARIA	MASSIMO	P
25	DI BELLA	CARMEN	P
26	DI BELLA	VITTORIO	P
27	DI LEONARDO	FLORIANA	P
28	DI GESARO	CRISTINA	P
29	DI GIUSEPPE	FABIO	P
30	DI PIAZZA	MARIA CONCETTA	P

31	DIPRIMA	FRANCESCO	<b>ASSENTE GIUSTIFICATO</b>
32	DONZELLI	CLAUDIA	P
33	DURANTE	PATRIZIA EDIT	P
34	FALLEA	CHIARA VALERIA	P
35	FANTAUZZO	GIUSEPPE	P
36	FASONE	MARIANNA	P
37	FASULLO	ANTONINA	<b>ASSENTE GIUSTIFICATA</b>
38	FEDERICO	CLAUDIA	P
39	FILIPPONE	MARIA	P
40	GALBO	CECILIA	P
41	GAMBINO	MARIA RITA	P
42	GIAMBRONE	ROSALBA	<b>ASSENTE GIUSTIFICATA</b>
43	GIAMBRUNO	SONIA	P
44	GIORDANO	ANNA MARIA	P
45	GIUNTA	FARO	P
46	GRAMMATICO	VITA ALBA	P
47	GRAVOTTA	ROBERTA	P
48	GRISAFI	CONCETTA	P
49	GUZZARDO	DANIELA	<b>ASSENTE GIUSTIFICATA</b>
50	INSALACO	CALOGERO	P
51	LAMONICA	ROSARIA	P
52	LA PIANA	MARIA	<b>ASSENTE GIUSTIFICATA</b>
53	LA ROCCA	GIUSEPPA	P
54	LETIZIA	SANDRA	<b>ASSENTE GIUSTIFICATA</b>
55	LO BIANCO	NICHOLL	P
56	LO BUE	CARLA	<b>ASSENTE GIUSTIFICATA</b>
57	MARRONE	ELEONORA	P
58	MARTINES	ANNA	P
59	MARTINO	SOFIA	P
60	MICELI	PATRIZIA	P
61	MIGLIORISI	GIANCARLO	P
62	MODICA	SIMONA	P
63	MORVILLO	MARIA RITA	P
64	MUTOLI	MARIA RITA	P
65	NASTASI	ROSALIA	P
66	NOBILE	MARIA ANTONIETTA	P
67	PELLERITO	ILENIA	P
68	PELLICCIA	ANNA	<b>ASSENTE GIUSTIFICATA</b>
69	PILLITTERI	MARIA PROVVIDENZA	P
70	PINSINO	ANNA RITA	<b>ASSENTE GIUSTIFICATA</b>
71	POLLINA	ROSARIO	P
72	PRESTI	EUGENIA	P
73	PUMILIA	ELEONORA	P
74	RAGONESI	GIOVANNI	P
75	RIGAS	PATRIZIA	P
76	ROCCA	DOMENICA	P
77	RUSSELLO	MARIA TERESA	P
78	SALVIA	LIDIA	P
79	SANFRATELLO	MARIA ANTONIETTA	P
80	SANTACOLOMBA	ANNA	P

81	SANTANGELO	ANGELA	P
82	SCHIERA	TIZIANA	P
83	SCIORTINO	GIOVANNA	P
84	SCUDISCIO	FRANCESCA	P
85	SEIDITA	VALENTINA	P
86	SPAGNUOLO	ANGELICA	P
87	STASSI	FRANCESCA	P
88	STELLINO	CATERINA	P
89	TERESI	CARMELO	P
90	TERRASI	GIUSEPPE	P
91	TRANCHINA	CONCETTA MARIA	P
92	TRIGLIA	FEDERICA	P
93	VITALE	FRANCESCO	P

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, Dott.re Francesco Paolo Camillo, che constata la presenza dei docenti aventi diritto a partecipare al Collegio e dichiara aperta la seduta alle ore 18,00. Risultano presenti n. 83 componenti su 94 (ivi compreso il Dirigente Scolastico). Vedasi foglio firme allegato al presente verbale.

Il D.S. nomina segretaria del Collegio la Prof.ssa Claudia Federico.

### **1° punto all'O.d.g.: Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente**

Si procede alla lettura del verbale della seduta precedente di cui il Dirigente Scolastico propone l'approvazione; il verbale viene letto e approvato all'unanimità dal Collegio di settore della scuola secondaria di I grado.

### **2° punto all'O.d.g.: Ratifica scrutini finali;**

Il Dirigente propone di procedere alla ratifica delle operazioni di scrutinio finale. Il Collegio, accertato che le operazioni di scrutinio del II quadrimestre si sono svolte nel rispetto delle vigenti disposizioni che regolano la materia, ne delibera all'unanimità la ratifica, con votazione per alzata di mano e 83 voti favorevoli.

### **Delibera n. 63**

### **3° punto all'O.d.g.: Valutazione della relazione finale delle Funzioni Strumentali e autovalutazione d'istituto;**

Il Dirigente passa subito la parola alle Funzioni Strumentali per riassumere brevemente il lavoro svolto durante quest'anno scolastico, come da relazioni poste agli atti della scuola.

- **Funzione Strumentale Area 1 "Coordinamento Piano di Miglioramento e Monitoraggio verifica ed implementazione del P.T.O.F."- Insegnante Puccio.**

L'insegnante ha riferito il suo operato durante il Collegio di settore della scuola primaria. Il suo lavoro si è concentrato sull'aggiornamento del PTOF, elaborando bozze integrative per il curriculum verticale di istituto per il potenziamento delle competenze socio-emotive degli alunni. Sono stati rivisti i dati di contesto, con numeri di alunni e docenti, sono stati aggiornati i progetti curriculari ed extracurriculari.

- **Funzione Strumentale Area 2 "Valutazione e Autovalutazione d'Istituto"- Prof.ssa Sanfratello.**

La docente riassume brevemente tutto il lavoro svolto. In relazione alla Valutazione d'Istituto è stato fatto il monitoraggio degli esiti in entrata, in itinere e in uscita, per la scuola Primaria e per la Secondaria di I grado e si è proceduto alla stesura di dettagliati Report con grafici di riferimento. In particolare vengono esposti al Collegio gli esiti in uscita con relativi punti di forza e di debolezza. Infine viene focalizzata l'attenzione su alcune priorità per il prossimo anno scolastico, che vengono qui brevemente elencati:

- Diminuire la percentuale di discipline “in via di acquisizione” integrando l’attività didattica con attività di recupero (Primaria)
- Migliorare la % di insufficienze integrando attività didattica con attività di recupero, ponendo attenzione alle competenze di base (Secondaria)
- Incrementare le attività di potenziamento, le uscite didattiche e le attività laboratoriali, i percorsi PON, per favorire il successo formativo e aumentare ulteriormente la percentuale di valutazioni Intermedie ed Avanzate per la Primaria e di Superiori alla sufficienza per la Secondaria
- Continuare il contrasto alla dispersione scolastica (in miglioramento per la scuola secondaria, in lieve aumento alla Primaria ma comunque pari all’1%). **PRIORITA’ DEL RAV**
- Mantenere alta la percentuale di alunni licenziati con valutazioni superiori alla sufficienza (Secondaria). **PRIORITA’ DEL RAV**

Per l’Autovalutazione di Istituto sono stati analizzati i dati delle prove Invalsi dello scorso anno scolastico e si sono attivate tutte le procedure necessarie per la partecipazione alle prove Invalsi per il corrente anno scolastico, infine sono stati somministrati questionari indirizzati a genitori, docenti, alunni e personale ATA con lo scopo specifico di procedere ad una rilevazione del clima organizzativo e relazionale interno alla scuola al fine di individuare eventuali problemi, bisogni, aspettative nei confronti della scuola e dell’attività didattica in generale. Uno dei principali punti di forza emerso è il clima relazionale positivo tra alunni e personale docente, collaboratori scolastici, personale di segreteria e dirigenza. Rispetto allo scorso anno è ulteriormente migliorato il giudizio in merito all’offerta formativa della scuola e le attività extrascolastiche, tanto che il 97,2% dei genitori consiglierebbero la nostra scuola, dato estremamente rilevante. Un punto di debolezza su cui riflettere e che di anno in anno appare in aumento è la percentuale di genitori, di alunni e di docenti che ritengono che i locali della scuola siano poco accoglienti e puliti.

- **Funzione Strumentale Area 3 “Prevenzione del disagio e garanzia del successo formativo nonché supporto alla didattica per alunni BES e DSA”- Insegnante Madonia.**

L’insegnante ha riferito il suo operato durante il Collegio di settore della scuola primaria. Ha coordinato il lavoro delle referenti del sostegno di tutti plessi, si è occupata degli alunni con bisogni educativi speciali e degli alunni stranieri. Ha evidenziato ancora l’elevato tasso di dispersione principalmente nei plessi Nuccio-Verga, sottolineando le notevoli difficoltà di contatto con le famiglie al fine di far tornare gli alunni a frequentare la scuola. Esiste ancora uno zoccolo duro di famiglie per le quali la frequenza scolastica è un optional nonostante l’esistenza di un decreto che prevede l’arresto per i genitori inadempienti.

- **Funzione Strumentale Area 4 “Coordinamento e gestione delle attività di continuità e orientamento”- Prof.ssa Sciortino.**

Per quanto riguarda la continuità fondamentale è stata la collaborazione di tutti i colleghi che hanno contribuito all’attività con laboratori di vario tipo per le classi ponte dell’infanzia e della primaria. Le iscrizioni, infatti, hanno fatto registrare un incremento di alunni sia all’infanzia che alla primaria. Alla secondaria di I grado, invece, ha riscosso grande successo l’indirizzo musicale a tal punto che si prevede dal prossimo anno scolastico uno sdoppiamento per soddisfare la richiesta di un maggior numero di alunni. Per l’orientamento è stata organizzata l’uscita presso l’istituto Ascione, numerosi incontri con scuole superiori sia al plesso Mazzini che Verga; di grande successo è stato il Progetto POR tenuto dalle docenti Sciortino e Agliata. La professoressa sottolinea che a partire da quest’anno scolastico sono stati realizzati per l’orientamento nella scuola secondaria di I grado dei moduli sin dalla classe prima media con lo scopo non solo di arrivare alla classe finale con strumenti adeguati per una scelta consapevole, ma anche per una crescita personale, per una conoscenza del sé, del “cosa so fare”. Per l’espletamento di tali moduli hanno partecipato anche gli educatori del progetto Bolton e per il prossimo anno è prevista anche la figura del tutor.

- **Funzione Strumentale Area 5 “Realizzazione di progetti formativi d’intesa con enti ed istituzioni esterni alla scuola; coordinamento delle visite guidate e dei rapporti con le realtà territoriali. - Prof.ssa Russello.**

La professoressa inizia la sua relazione rivolgendo un ringraziamento all’insegnante Palmizio per la collaborazione ricevuta relativamente alla scuola primaria e alla Professoressa Durante, supporto all’area 5, per il lavoro organizzativo svolto in relazione a tutte le uscite didattiche e gite del plesso Mazzini della scuola secondaria di I grado. Tutte le classi di tutti gli ordini di scuola hanno partecipato ad un’uscita didattica in

orario mattutino, le classi della primaria e della secondaria hanno avuto la possibilità di partecipare ad una gita anche di sola mezza giornata. Le classi terze della secondaria di I grado, in particolare, hanno partecipato al viaggio di istruzione con destinazione Napoli, Pompei e Caserta, della durata di 3 notti e 4 giorni.

- **Funzione Strumentale Area 6 “Scuola in ospedale”- Insegnante Coppolino.**

I compiti principali sono stati la collaborazione e il confronto continuo con tutti i referenti degli ospedali e il mantenere, durante l'intero anno scolastico, contatti continui con la direzione sanitaria e con le scuole di appartenenza dei vari bambini ricoverati. In totale gli alunni seguiti nell'arco dell'anno scolastico sono stati 150. Grande punto di forza è stato il coinvolgimento degli alunni in ospedale attraverso incontri di varie tematiche con intrattenimento musicale con la partecipazione dei docenti Alaimo L., Agliata e Stassi con gruppi di alunni del plesso Mazzini.

Concluse le relazioni dei docenti, prende la parola il Dirigente Scolastico che si congratula con le Funzioni Strumentali per il lavoro svolto. Sottolinea che si trova d'accordo con tutte le priorità messe in evidenza dagli stessi per il prossimo anno scolastico, in particolare sottolinea che gli elementi di criticità emersi dovranno servire per lavorare nell'ottica del miglioramento. Il DS conclude ribadendo il suo ringraziamento a tutte le Funzioni Strumentali e propone al Collegio di approvare le loro relazioni con una valutazione positiva.

Il Collegio dei docenti, all'unanimità, con votazione per alzata di mano e 83 voti favorevoli, approva la valutazione della relazione finale delle Funzioni Strumentali e l'autovalutazione d'istituto;

**Delibera n. 64**

**4° punto all'O.d.g.: Approvazione PI (Piano Integrazione) a.s. 2024/2025 ai sensi del D.L.vo 66/2017 e ss.mm.ii.;**

Si chiede al Collegio l'approvazione del Piano di Inclusione per l'anno scolastico 2024/2025, mettendo in evidenza che tale documento al momento provvisorio, dovrà necessariamente essere rivisto nel mese di ottobre.

Il Collegio approva il PI (Piano Integrazione) a.s.2024/2025 ai sensi del D.L.vo 66/2017 e ss.mm.ii, all'unanimità e con votazione per alzata di mano e 83 voti favorevoli.

**Delibera n. 65**

**5° punto all'O.d.g.: Monitoraggio insegnamento educazione civica;**

Il DS dà la parola alla Coordinatrice Insegnante Agliata per illustrare gli esiti del monitoraggio relativo all'insegnamento dell'educazione civica.

La Prof.ssa precisa che dal monitoraggio fatto risulta che tutte le classi, di tutti gli ordini di scuola, hanno regolarmente svolto le 33 ore trasversali di educazione civica. Le UDA realizzate sono state 3 nell'arco dell'anno scolastico. Uno dei punti di forza da evidenziare è stato il fatto che la trasversalità ha potenziato l'inclusività, permettendo così anche ai ragazzi più in difficoltà di potersi esprimere secondo le proprie potenzialità. Infine la collega si congratula con il Collegio per i numerosi e interessanti prodotti finali realizzati dai vari consigli di classe sugli argomenti affrontati. I Progetti che hanno avuto maggiore successo sono stati il Progetto Educarnival e il Progetto Panormus.

Il Collegio approva il monitoraggio dell'insegnamento dell'educazione civica all'unanimità e con votazione per alzata di mano e 83 voti favorevoli.

**Delibera n. 66**

**6° punto all'O.d.g.: Approvazione iniziative ed interventi progettuali, ivi inclusi accordi di partenariato, o accettazione finanziamenti e integrazione PTOF**

Il Dirigente Scolastico propone:

- Adesione al programma “Latte nelle scuole” per l'a.s. 2024/2025;
- Adesione al bando “Volontari digitali” in partenariato con l'Associazione “Genitori connessi”;

- Prosecuzione progetto “Accoglienza” per l’a.s. 2024/2025;
- Adesione al Programma “Scuole per i diritti dell’infanzia e dell’adolescenza” promosso dal MIM e dall’UNICEF per l’anno scolastico 2024/2025
- Adesione alla XXII Edizione OrientaSicilia - ASTERSicilia Fiera della Scuola Media, 15 - 16 Novembre 2024
- Approvazione di un progetto di volontariato per la realizzazione di un percorso curricolare di spagnolo per gli alunni della scuola dell’infanzia e primaria dei Plessi Onorato, Nairobi, Lombardo Radice
- Collaborazione con l’Associazione “Le Giuggiole” per la realizzazione di attività ricreative e formative in favore degli alunni della scuola;
- Adesione al Centro Nazionale Orientamento e Rete di Scuole “Officine Futuro” di cui al Protocollo MIM, ELIS, CONSEL e CEDEL.

Il Collegio approva all’unanimità le iniziative e gli interventi progettuali, ivi inclusi accordi di partenariato, o accettazione finanziamenti e integrazione PTOF, con votazione per alzata di mano e 83 voti favorevoli.

### **Delibera n. 67**

**7° punto all’O.d.g.: Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+): accettazione finanziamento e proposta integrazione PTOF 2022/2025**

Il DS comunica al Collegio che il Piano estate scuola è già stato approvato dal Ministero. Gli interventi che sono stati finanziati prevedono l’attivazione di 12 moduli di 30 ore ciascuno da realizzarsi entro il mese di agosto 2025 e risultano essere i seguenti:

- 3 moduli di calcetto
- 1 modulo di pallavolo
- 1 modulo di basket
- 1 modulo di nuoto
- 2 moduli di canoa
- 1 modulo di arti marziali
- 1 modulo di teatro dei piccoli
- 1 modulo per la costituzione di un coro
- 1 modulo di Classici in strada

Si propone quindi l’accettazione del finanziamento nonché l’inserimento nel PTOF.

Il Collegio dei docenti, all’unanimità, con votazione per alzata di mano e 83 voti favorevoli, approva la proposta di che trattasi.

### **Delibera n. 68**

Con la presente delibera si conferma quanto deliberato in data odierna dal Collegio dei Docenti di settore della scuola dell’infanzia (cfr. delibera n. 62 del 28/06/2024) e dal Collegio dei Docenti di settore della scuola primaria (cfr. delibera n. 57 del 28/06/2024)

**8° punto all’O.d.g.: Impegni per la prima settimana di settembre 2024;**

Relativamente agli impegni del mese di settembre 2024 il DS comunica al Collegio che sarà riconvocato in presenza per settori, giorno 2 Settembre alle ore 12,00 per la scuola dell’infanzia, alle ore 15:00 per la scuola primaria ed alle ore 16:30 per la scuola secondaria di I grado, mentre per la calendarizzazione delle attività relative alla prima settimana di lavoro si rimanda alla prima seduta del Collegio di ciascun settore del nuovo anno scolastico.

Il Collegio prende atto e concorda.

**9° punto all’O.d.g.: Comunicazioni del Dirigente Scolastico.**

Il Dirigente comunica che durante il periodo estivo verranno erogati due moduli formativi, della durata di 10 ore, in due distinte giornate, con i fondi del PNRR “Animatore Digitale”; tali moduli verranno erogati a distanza

e dovranno essere completati entro il 31.08.2025. Con successiva circolare verranno raccolte le adesioni ferma restando la partecipazione da parte dei docenti componenti lo staff.

Il Dirigente Scolastico evidenzia che sono stati pubblicati, o sono in fase di pubblicazione, tutti gli avvisi per il reclutamento di esperti e Tutor a valere sulle azioni 3.1 e 2.1 del PNRR e sul PON "Piano estate 24-25" e auspica un sollecito riscontro onde poter consentire l'avvio dei moduli laboratoriali in coincidenza con l'avvio dell'anno scolastico.

Il Dirigente ringrazia lo staff e tutto il Collegio per il lavoro svolto in questo anno scolastico, rivolge un ultimo saluto affettuoso ai pensionandi e augura buone vacanze a tutti.

Non avendo altro di cui discutere, il Dirigente dichiara chiusa la seduta alle ore 19,30.

Il Segretario verbalizzante  
(*Prof.ssa Claudia Federico*)

Il Presidente  
(*Dott.re Francesco Paolo Camillo*)



