

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE  
DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA  
PER I BAMBINI DI 4 ANNI**

NOME ALUNNO: \_\_\_\_\_

NATO/IL \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ANNO SCOLASTICO 20\_\_/20\_\_

| CAMPI DI ESPERIENZA          | INDICATORI  | IN INGRESSO |    |       | IN USCITA |    |       |
|------------------------------|---|-------------|----|-------|-----------|----|-------|
|                              |   | SI          | NO | PARZ. | SI        | NO | PARZ. |
| <b>IL SE' E L'ALTRO</b>      | Ha consapevolezza della propria identità in rapporto agli altri e a sé stesso |             |    |       |           |    |       |
|                              | Ha sviluppato una positiva immagine di sé                                     |             |    |       |           |    |       |
|                              | Riconosce, esprime ed elabora contenuti emotivi                               |             |    |       |           |    |       |
|                              | Sa stabilire relazioni positive con adulti e compagni                         |             |    |       |           |    |       |
|                              | Sa esprimersi nel rispetto degli altri  |             |    |       |           |    |       |
|                              | Conosce, riconosce ed accetta la diversità                                    |             |    |       |           |    |       |
|                              | Ha interiorizzato, accetta ed esprime corretti comportamenti sociali          |             |    |       |           |    |       |
| <b>IL CORPO IN MOVIMENTO</b> | Conosce e rappresenta in tutte le sue parti lo schema corporeo                |             |    |       |           |    |       |
|                              | Percepisce, denomina e rappresenta il proprio corpo                           |             |    |       |           |    |       |
|                              | Coordina i movimenti in rapporto a sé, allo spazio, agli altri e agli oggetti |             |    |       |           |    |       |
|                              | Si muove nello spazio secondo indicazioni e riferimenti spazio-topologici     |             |    |       |           |    |       |
|                              | Ha interiorizzato corrette regole alimentari                                  |             |    |       |           |    |       |
|                              | Individua correttamente i centri sensoriali del proprio corpo                 |             |    |       |           |    |       |

| CAMPI DI ESPERIENZA     | INDICATORI  | IN INGRESSO |    |       | IN USCITA |    |       |
|-------------------------|---|-------------|----|-------|-----------|----|-------|
|                         |   | SI          | NO | PARZ. | SI        | NO | PARZ. |
| IMMAGINI, SUONI, COLORI | Sa esprimere esperienze e vissuti emotivo-affettivi attraverso attività manipolative e grafico-pittoriche |             |    |       |           |    |       |
|                         | Partecipa attivamente ad attività di gioco simbolico e teatrale   |             |    |       |           |    |       |
|                         | Riconosce le possibilità espressive delle immagini, delle forme e dei colori                              |             |    |       |           |    |       |
|                         | Individua corrispondenze fra colori ed emozioni   |             |    |       |           |    |       |
|                         | Sviluppa il senso estetico attraverso l'osservazione di opere d'arte                                      |             |    |       |           |    |       |
|                         | Sperimenta diverse forme di espressione artistica attraverso l'uso di diversi materiali e strumenti       |             |    |       |           |    |       |

| I DISCORSI E LE PAROLE                           | INDICATORI  | IN INGRESSO |    |       | IN USCITA |    |       |
|--|---|-------------|----|-------|-----------|----|-------|
|  |   | SI          | NO | PARZ. | SI        | NO | PARZ. |
| I DISCORSI E LE PAROLE                           | Utilizza il linguaggio per comunicare emozioni                        |             |    |       |           |    |       |
|  | Comunica i propri bisogni e verbalizza le esperienze                  |             |    |       |           |    |       |
|  | Ascolta, comprende ed espone oralmente narrazioni di fiabe e racconti |             |    |       |           |    |       |
|  | Rievoca e narra esperienze personali                                  |             |    |       |           |    |       |
|  | Rappresenta simbolicamente le parole                                  |             |    |       |           |    |       |
|  | Memorizza ed espone oralmente canti, poesie e filastrocche            |             |    |       |           |    |       |
| Dimostra curiosità verso lingue diverse          |   |             |    |       |           |    |       |
| Stoglia un libro e comprende storie con immagini |   |             |    |       |           |    |       |

