

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE
DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
PER IL RACCORDO CON LA SCUOLA PRIMARIA

DELL'ALUNNO/A: _____

NATO/AL _____

ANNO SCOLASTICO 20 ____/20 ____

LIVELLI DI SVILUPPO

Competenze affettivo-relazionali e di autonomia

SCUOLA PRIMARIA AREA	SCUOLA DELL'INFANZIA CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI	IN INGRESSO			IN USCITA		
			SI	NO	PAR	SI	NO	PAR
LINGUISTICO- ARTISTICO- ESPRESSIVA	IL SE E L'ALTRO	Sa comprendere i bisogni e le intenzioni degli altri						
		Sa esprimere i propri bisogni						
		Esegue un'attività senz distrarsi o distrarre i compagni						
		Sa riconoscere il nome dei compagni						
		Esegue abitualmente le istruzioni e le regole che gli/le vengono date						
		Sa esprimere emozioni e sentimenti attraverso il corpo						
		Porta a termine un incarico assegnato senza richiami o sollecitazioni						
		Coopera con i suoi compagni						
		Sa risolvere semplici problemi da solo, senza chiedere aiuto all'insegnante						
		Si adegua facilmente alle nuove situazioni						
E' interessatoverso i nuovi apprendimenti								
Sa riconoscere la persona di Gesù e la Sua storia								
Sa accettare la convivenza con bambini di altre etnie e religioni								

Competenze logico-spaziali-temporali

SCUOLA PRIMARIA AREA	SCUOLA DELL'INFANZIA CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI	IN INGRESSO			IN USCITA		
			SI	NO	PAR	SI	NO	PAR
AREA MATEMATICO- SCIENTIFICO- TECNOLOGICO	LA CONOSCENZA DEL MONDO	Sa individuare eguaglianze, somiglianze e differenze tra oggetti e immagini secondo indicatori precisi						
		Sa eseguire seriazioni						
		Sa individuare, riconoscere e classificare gli oggetti in base al colore, alla forma e alle dimensioni						
		Sa discriminare e denominare le principali figure geometriche						
		Sa distinguere le dimensioni temporali (prima, adesso, dopo, ieri, oggi, domani)						
		Sa cogliere le differenze tra realtà e fantasia						
		Sa riconoscere e denominare le dimensioni (piccolo, medio, grande)						
Sa eseguire percorsi su imitazione e su consegne verbali								
		Sa costruire insieme omogenei di oggetti in base ai seguenti criteri: colore, forma e quantità						
		Sa operare confronti di raggruppamenti in base alla quantità						
		Sa abbinare alla quantità il simbolo numerico						

Competenze logico-spazio-temporali

SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA DELL'INFANZIA	INDICATORI	IN INGRESSO			IN USCITA		
			SI	NO	PAR	SI	NO	PAR
AREA MATEMATICO- SCIENTIFICO- TECNOLOGICO	CAMPI DI ESPERIENZA LA CONOSCENZA DEL MONDO	Sa riconoscere le caratteristiche delle cose osservate						
		Sa comprendere il trascorrere del tempo						
		Sa comprendere l'alternarsi dei giorni della settimana e delle quattro stagioni						
		Sa riconoscere i riferimenti topologici						
		Sa cogliere ipotesi corrette e scorrette (vero, falso)						
		Sa registrare, leggere i dati attraverso semplici grafici (istogrammi)						
		Sa riconoscere attraverso immagini e parole il proprio vissuto familiare						
		Sa osservare ed esplorare la natura come dono di Dio						

Competenze espressive e comunicative

SCUOLA PRIMARIA AREA	SCUOLA DELL'INFANZIA CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI	IN INGRESSO			IN USCITA		
			SI	NO	PAR	SI	NO	PAR
AREA LINGUISTICO- ARTISTICO- ESPRESSIVA AREA STORICO- GEOGRAFICA	I DISCORSI E LE PAROLE	Sa articolare correttamente fonemi						
		Pronuncia correttamente le parole						
		Sa formulare frasi di senso compiuto						
		Sa analizzare, commentare, leggere immagini e figure						
		Ha un vocabolario adeguato						
		Sa esprimere verbalmente le sensazioni suscitate dall'ascolto di brani musicali						
		Sa creare associazioni logiche						
		Sa riconoscere e riprodurre simboli grafici						
		Sa esprimere sentimenti e vissuti attraverso linguaggi e tecniche diverse						
		Memorizza facilmente brevi filastrocche, canzoncine e poesie						
Mostra interesse per le attività creative (disegno, pittura e manipolazione)								

Competenze espressive e comunicative

SCUOLA PRIMARIA AREA	SCUOLA DELL'INFANZIA CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI	IN INGRESSO			IN USCITA		
			SI	NO	PAR	SI	NO	PAR
AREA STORICO- GEOGRAFICA	I DISCORSI E LE PAROLE	Sa contare fino a 10						
		Sa copiare semplici parole						
		Sa collaborare con il gruppo per realizzare un progetto comune						
		Sa descrivere la successione degli eventi (prima, dopo						
		Sa mostrare interesse per gli avvenimenti						
		Sa raccontare oralmente una storia rispettando l'ordine cronologico e logico						
		Sa raccontare una storia biblica						

Competenze espressive e comunicative

SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA DELL'INFANZIA	INDICATORI	IN INGRESSO			IN USCITA		
			SI	NO	PAR	SI	NO	PAR
L2	I DISCORSI E LE PAROLE	Sa ascoltare e comprendere parole e frasi						
		Sa ascoltare e memorizzare canzoni e filastrocche						
		Sa associare i nomi alle immagini e al suono corrispondente						
		Sa individuare e nominare le parti del corpo						
		Sa associare vocaboli a movimenti del corpo						
		Sa identificare oggetti, animali e azioni						
		Sa utilizzare semplici forme di saluto e presentazione						
		Sa rispondere a semplici domande						
		Sa esprimersi con semplici parole e frasi						
		Sa riconoscere il nome di un oggetto e rappresentarlo graficamente						

Cittadinanza e Costituzione

SCUOLA PRIMARIA AREA	SCUOLA DELL'INFANZIA CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI	IN INGRESSO			IN USCITA		
			SI	NO	PAR	SI	NO	PAR
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'	IL SE E L'ALTRO	E' consapevole delle proprie emozioni e sensazioni						
		Sa riconoscere la centralità della famiglia nella rete delle relazioni umane						
		Sa attivare atteggiamenti di ascolto e conoscenza di sé						
		Sa attivare relazioni positive con gli altri						
		Sa rispettare le regole condivise						
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	IL SE E L'ALTRO	Ha consapevolezza dei propri diritti e doveri						
EDUCAZIONE STRADALE	IL CORPO IN MOVIMENTO	Sa applicare comportamenti corretti come pedone						
		Sa riconoscere e descrivere un percorso pedonale						
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	IL CORPO IN MOVIMENTO	Sa attivare comportamenti adeguati ai fini della sicurezza e della salute						

SI per gli obiettivi raggiunti - NO per gli obiettivi non raggiunti - PAR per gli obiettivi parzialmente raggiunti

ANNOTAZIONI

CLASSIFICAZIONE DEI PRE-REQUISITI:

Palermo li, _____

L'insegnante
